

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ «Д/с №2» № 1  
« 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Д/с №2»  
В.А.Сибгатуллина  
« 30 » августа 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**  
**«Секреты мультипликации» на 2022-2024 учебный год**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад комбинированного вида № 2»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №2», реализующего дополнительную образовательную программу по формированию творческих способностей детей посредством создания мультипликационных фильмов «Секреты мультипликации», разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой по формированию творческих способностей детей посредством создания мультипликационных фильмов «*Секреты мультипликации*» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №2», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня.

Занятия проводятся 1 раза в неделю, группа комплектуется по возрастному принципу. Оптимальное количество детей в группе – 12 человек. Длительность занятий в старшей группе (5-6 лет) 25 минут, в подготовительной группе (6-7 лет) 30 минут.

Программа рассчитана на 2 года работы с детьми дошкольного возраста (5-7 лет) (72 недели):

- старшая группа (5-6 лет): занятия проводятся 1 раза в неделю в режимных моментах во вторую половину дня с 16.35-17.00 по 25 минут. Недельная нагрузка по программе составляет 25 минут. Общая нагрузка по программе – 900 минут (15 ч.).
- подготовительная группа (6-7 лет): занятия проводятся 1 раза в неделю в режимных моментах во вторую половину дня с 15.15-15.45 по 30 минут. Недельная нагрузка по программе составляет 30 минут. Общая нагрузка по программе – 1080 минут (18 ч.).

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

## Научно-методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

1. Анофриков П. И. Принцип работы детской студии мультипликации: Учебное пособие. Детская киностудия «Поиск». – Новосибирск, 2011. – 134 с.
2. Волков И.П. Учим творчеству. – М. : Мозаика-Синтез, 2014. – 228 с.
3. Глебова С. В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия : практ. пособие для методистов, воспитателей, родителей. – Воронеж : ТЦ «Учитель», 2015. – 111 с.
4. Давыдова О. И., Майер А. А. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128с.
5. Дьяченко О. М. Воображение дошкольника и продуктивные виды деятельности. – М. : Детство-Пресс, 2011. –197 с.
6. Евдокимова Н. В., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. – М. : Мозаика – Синтез, 2007. – 167с.
7. Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. – 128 с.
8. Котова Е. В., Кузнецова св., Романова Т. А. Развитие творческих способностей дошкольников : метод. пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
9. Крылова О. Н., Самсонова Л. Ю. Развитие творческих способностей: конспекты занятий : ориентирование в пространстве и на плоскости, конструирование изобразительная деятельность, развитие мышления, восприятия, внимания, знакомство с разнообразными художественными техниками. – М.: Экзамен, 2009. – 112 с.
10. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. –М.: Цветной мир, 2014. –144 с.
11. Мастер-класс для педагогов «Создание мультфильмов вместе с детьми" (Фестиваль педагогических идей Открытый урок)». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/643088>
12. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 144 с.
13. Немирич А. А. Дошкольники и современное мультипликационное кино: проблемы и пути их решения // Дошкольная педагогика. – 2012. – №2. – С. 9–11.
14. Почивалов А. В., Сергеева Ю.Е. Пластилиновый мультфильм своими руками. как оживить фигурки и снять свой собственный мультик. – М. : Эксмо, 2015. – 64 с.
15. Проект пластилиновый мультфильм. – Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/272791/proekt-plastilinyj-mul. tfil. m>
16. Прищепа С. С., Шатверян Т. С. Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС. – М. : Мозаика-синтез, 2017. – 96 с.
17. Прохорова Г.А. Взаимодействие с родителями в детском саду.

Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 37 с.

18. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. – М.: Детство-пресс, 2013. – 80 с.

19. Тимофеева Л. Л. Проектный метод в детском саду: Мультфильмы своими руками. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 80 с.

20. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

21. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ