

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Д/с №2» № 1
« 30 » августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Д/с №2»
В.А.Сибгатуллина
« 30 » августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы
«Калейдоскоп» на 2022-2024 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида № 2»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №2», реализующего дополнительную образовательную программу по коррекции мелкой моторики руки и развития компенсаторных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья через продуктивную деятельность «Калейдоскоп», разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой по коррекции мелкой моторики руки и развития компенсаторных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья через продуктивную деятельность «*Калейдоскоп*» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №2», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня.

Занятия проводятся 1 раза в неделю, группа комплектуется по возрастному принципу. Оптимальное количество детей в группе – 12 человек. Длительность занятий в старшей группе (5-6 лет) 25 минут, в подготовительной группе (6-7 лет) 30 минут.

Программа рассчитана на 2 года работы с детьми дошкольного возраста (5-7 лет) (72 недели):

- старшая группа (5-6 лет): занятия проводятся 1 раза в неделю в режимных моментах во вторую половину дня с 16.35-17.00 по 25 минут. Недельная нагрузка по программе составляет 25 минут. Общая нагрузка по программе – 900 минут (15 ч.);

- подготовительная группа (6-7 лет): занятия проводятся 1 раза в неделю в режимных моментах во вторую половину дня с 15.15-15.45 по 30 минут. Недельная нагрузка по программе составляет 30 минут. Общая нагрузка по программе – 1080 минут (18 ч.).

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Научно-методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

1. Бгажнокова, И.М., Бойков, Д.И., Баряева, Л.Б. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта/И.М. Бгажнокова, Д.И. Бойков, Л.Б. Баряева. – М.: Просвещение, 2007. – 265с.
2. Беляева, Т.С. Коррекционная работа на уроках труда в начальных классах школы для детей с ДЦП // Дефектология № 6, 1988.- с.13-17
3. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С.Выготский. – М.: Просвещение, 1991. - 275с.
4. Выготский, Л.С. Психология искусства / Л.С. Выготский. – М.: Педагогика, 1987. – 568с.
5. Выготский, Л.С. Собрание сочинений: в 6 т.- М., 1984.-т.4.-с.5-243.
6. Горнова, Л.В., Бычкова, Т.Л. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации/ Л.В. Горнова, Т.Л. Бычкова - Волгоград: Учитель, 2008. – 268с.
7. Данкевич, Е.В. Лепим из соленого теста/ Е.В. Данкевич - С.-Петербург: Кристалл, 2000. – 165с.
8. Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья/Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова. – М.: Просвещение, 2013.- 42с.
9. Косинова, Е.М. Пальчиковая гимнастика/Е.М.Косинова.- М.: Издательство «Эксмо», 2003г, - 135с.
10. Левченко, И.Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. / И.Ю. Левченко О.Г. Приходько. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 192с.
11. Малер, А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями: Книга для родителей/А.Р. Малер. М.: Педагогика – Пресс, 1996. – 80 с.
12. Основы генетики. Клинико-генетические основы коррекционной педагогики и специальной психологии. Е.М. Мастюкова. А.Г.Московкина. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005.
13. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях С изменениями от 01.02.2005г.
14. Рузина, М.С. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры для детей и взрослых/М.С.Рузина. – СПб.: Кристалл, 2000 – 165с.
15. Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. - М.: НИИ школьных технологий, 2005. - 208с.
16. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".
17. Цвынтарный, В.В. Играем пальчиками и развиваем речь / В.В. Цвынтарный. - СПб.: Лань, 1996. – 32с.