

Согласовано  
Начальника ОГИБДД  
МО МВД России  
«Бугурусланский»  
майор полиции

В.А. Чернов

« 06 » 09 2023г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ

«Дс №2»  
В.А. Сибгатулина  
« 09 » 09 2023г.

## ПАСПОРТ

### ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад комбинированного вида №2»*

г. Бугуруслан 2023г.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Наименование ДОО:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад  
комбинированного вида №2»

- сокращенное наименование объекта:

МАДОУ «Д/с №2»

Фактический (почтовый) адрес ДОО:

461633, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Фрунзе, 99, ИНН  
5602006739, тел 8 (35352) 2-34-88

Юридический адрес ОУ:

461633, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Фрунзе, 99, ИНН  
5602006739, тел 8 (35352) 2-34-88

Руководители ОУ:

Заведующий- Сibaгатуллина Венера Ахтамовна, телефон  
89328451384

Старший воспитатель – Горбунова Наталья Михайловна  
телефон : 89228848203

Ответственные от Госавтоинспекции

Вовк А.С. 89226261000

Ответственные работники за мероприятия по профилактике ДДТ

Старший воспитатель – Горбунова Наталья Михайловна  
телефон: 89228848203

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС

Вебр А. А.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД

Бескаев А.И.

Количество воспитанников – 245

Наличие уголка по БДД – имеется во всех группах

Наличие площадки по БДД – имеется, на территории ДОУ

Режим работы ОУ - с 7.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:

01, 02, 03, 04, 05, 112

## II. Содержание

### I. Пояснительная записка.

1. Организация работы по профилактике ДДТТ в МАДОУ «Д/с №2».
2. Основные направления работы по предупреждению ДДТТ в МАДОУ «Д/с №2»

### II. План схемы

1. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ОУ.
2. Схема движения организованных групп детей от МАДОУ «Д/с №2» к **соцобъектам**; родителей с детьми в (из) МАДОУ «Д/с №2»; транспортных средств в непосредственной близости в (из) МАДОУ «Д/с №2».

## І. Пояснительная записка

### 1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Д/с№2»

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе МАДОУ «Д/с№2» выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Очень многое зависит от того, насколько сами они будут подготовленными. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным** (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным** (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным** (на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения);
- применимым** к ближайшему окружению.

В МАДОУ «Д/с№2» педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего местожительства.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игр для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МАДОУ «Д/с№2» таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- мультфильмы.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

## 2. Основные направления работы по ПДДТТ в МАДОУ «Д/с№2»

### Цели и задачи:

- сохранение жизни и здоровья детей;
- создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения;
- создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице;
- обучение основам транспортной культуры;
- привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### Направление деятельности:

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

### Организационная работа:

- обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

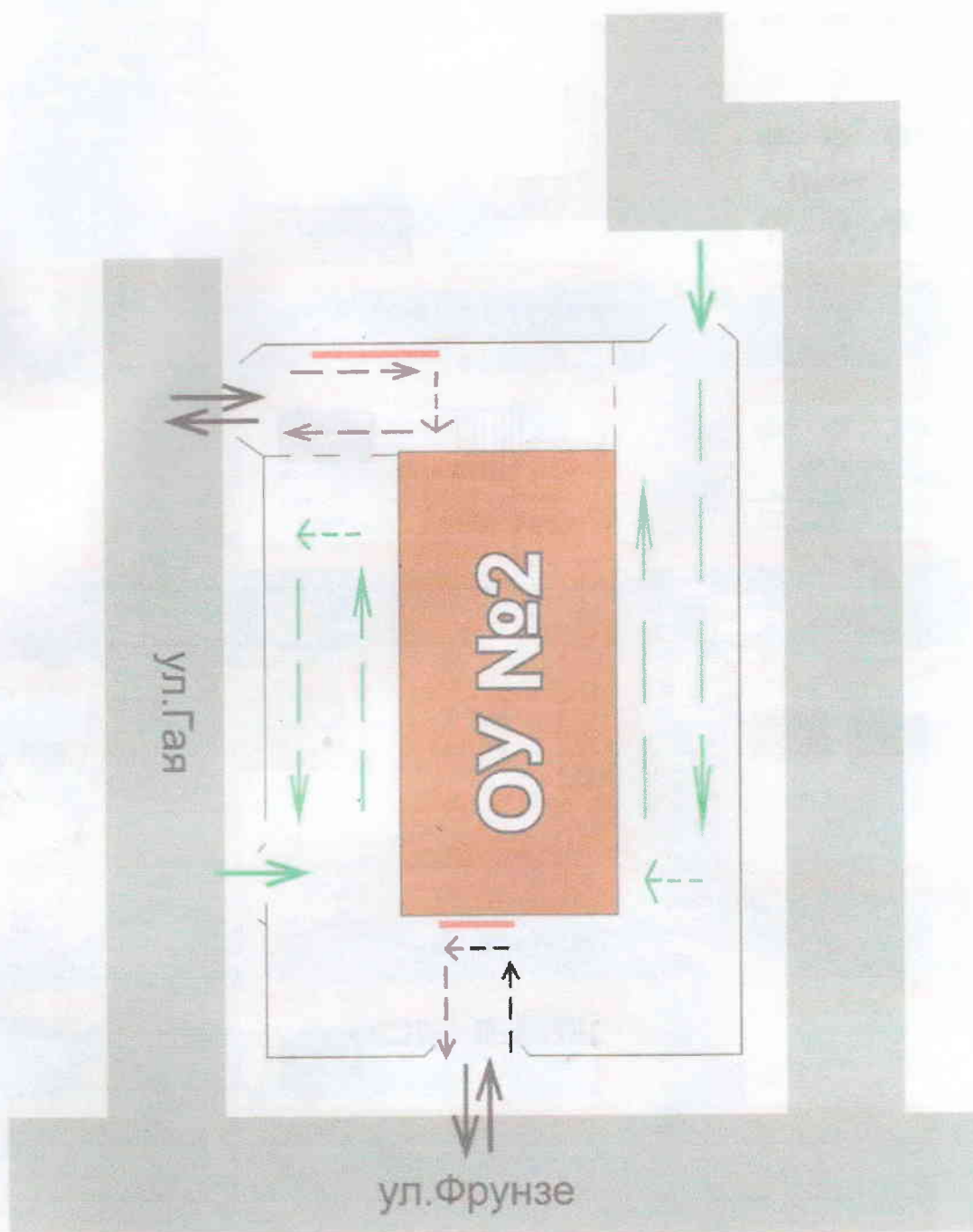
### Инструктивно - методическая работа:

- проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки по ПДД.






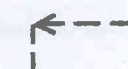

### Массовая работа:

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение мероприятий по профилактике ДТП.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

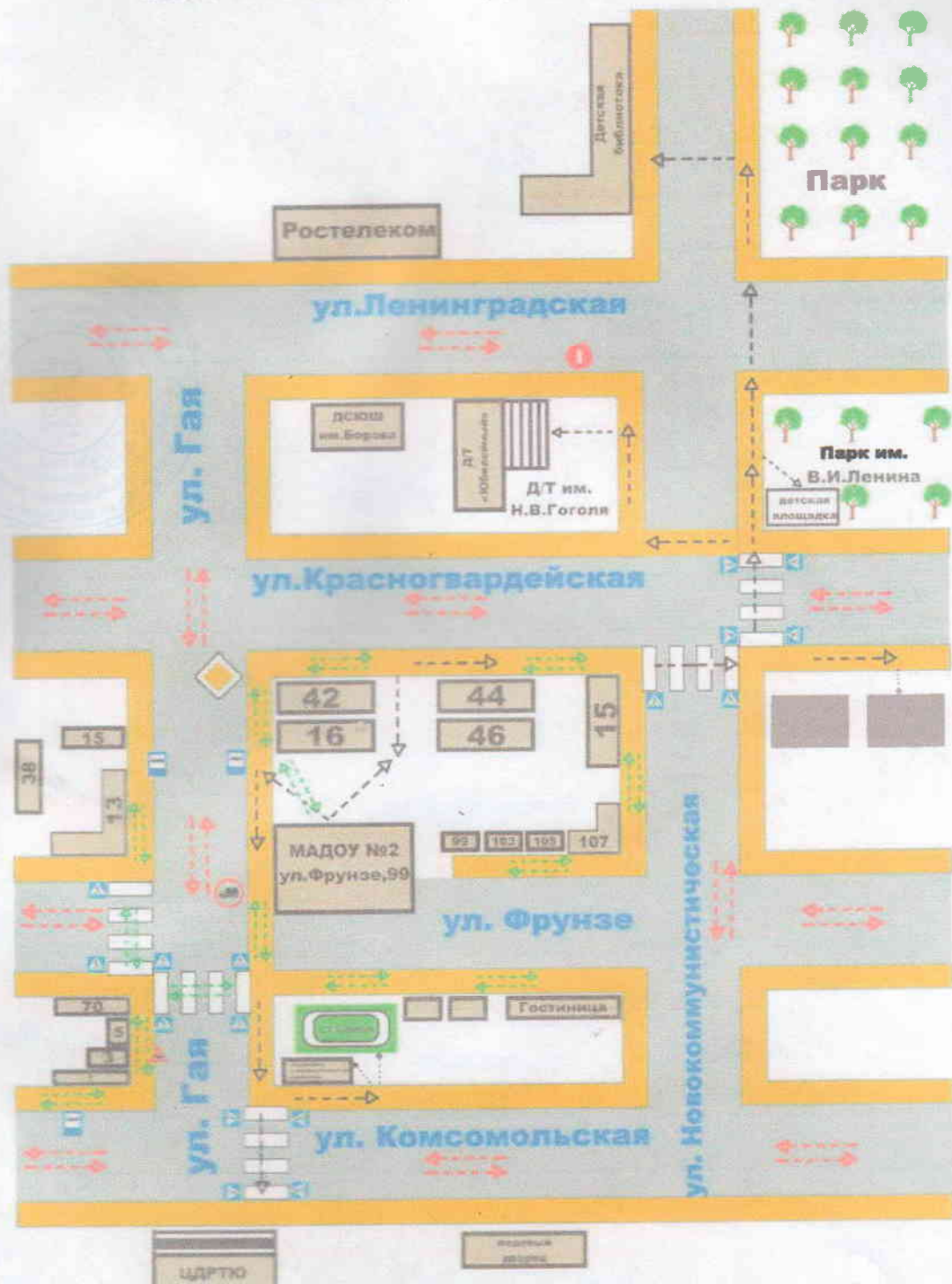


Условные обозначения:

-  - проезжая часть
-  - ОУ №2
-  - место разгрузки/погрузки
-  - вход/выход детей
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых трансп. средств по территории ОУ №2
-  - движение детей на территории образовательного учреждения

## Схема движения:

- организованных групп детей к соцобъектам от МАДОУ «Д/с №2»;
- родителей с детьми в (из) МАДОУ «Д/с №2»;
- транспортных средств в непосредственной близости от МАДОУ «Д/с №2»



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- знак перехода
- осторожно дети
- движение родителей с детьми в (из) образовательного учреждения
- главная дорога
- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- въезд грузового транспорта запрещен
- движение транспортных средств
- направление без движения организованных групп детей к соцобъектам
- въезд транспорта запрещен



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*2* ( *два* ) листов

Заведующий МАДОУ «Д/с №2»  
В.А. Сигагатуллина

