

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников
МАДОУ «Д/с №2»
Протокол № 04
от «07» апреля 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №2»
за 2022 год

г. Бугуруслан, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления Учреждением.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4. Оценка организации образовательного процесса	17
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	24
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	33
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	35
1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения	37
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	45
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	46

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №2» (далее- организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 15.09.2020г. №218; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.04.2015 №1636-4, выданной министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Д/с №2» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Д/с №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности. Проектная мощность Учреждения– 280 ребенка, фактическая наполняемость 264. Укомплектованность детьми–94%. В 2022 году низкий процент укомплектованности из-за низкой рождаемости детей и из-за смены места жительства.

Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников	Из них мальчиков/девочек	Количество детей-инвалидов
Группа общеразвивающей направленности 1,5-2 лет	1	24	10/14	0
Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет	1	29	15/14	0
Группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	2	45	26/19	0
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	2	51	25/26	0
Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	2	43	22/21	0
Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	2	50	26/24	0
Группа компенсирующей направленности 5-7 лет	2	22	17/5	0
Итого	12	264	141/123	0

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программе воспитания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» (далее Программа) – комплекс основных характеристик образования учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МАДОУ «Д/с №2». В связи с этим в структуру Программы воспитания включены три раздела – целевой, содержательный и организационный, предусмотрев в каждом из них обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике - гербу, флагу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представление детей о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 «об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные

даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (10.06.2022 №ДГ-120/06в).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

№		2021 г.	2022г.
1.	Всего детей (список)	280	264
2.	Всего семей:	279	251
3.	- из них полных семей	228	230
4.	- неполных семей (1 родитель)	51	21
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	42	50
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	68	72
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	169	129
8.	Опекаемых детей	1	0
9.	Детей-инвалидов	3	0
10.	Семей социального риска	0	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Д/с №2».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет. Программа разработана для детей со вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с нарушениями речи в возрасте 5-7 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом региональных особенностей Учреждения, образовательного процесса, с учетом интересов, желаний, потребностей и способностей воспитанников, социального заказа родителей, а также возможностями Учреждения:

- парциальная образовательная программа ознакомления детей 6-7 лет с культурой и традициями родного края «Мой город – Бугуруслан»;
- парциальная образовательная программа развития у детей 5-7 лет готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования «От Фрёбеля до робота»;
- парциальная образовательная программа физического развития детей 3-5 лет «Мы – сильные, крепкие, здоровые».

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в организации отменили групповую изоляцию (Постановление от 20.06.2022

№18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022 году в МАДОУ Д/с №2» в соответствии с запросами родителей осуществлялась платная дополнительная образовательная деятельность для детей по четырем направлениям:

- техническое направление – программа «Юный робототехник» для детей 5-7 лет;
- социально-гуманитарное направление – программа «Буквознайка» для детей 3-4 лет, программа «Познавайка» для детей 6-7 лет;
- художественно-эстетическое направление – программа «Пластилиновая радуга» для детей 3-4 лет, программа «Секреты мультипликации» для детей 5-7 лет, «Калейдоскоп» для детей 5-7 лет;
- спортивное направление – программа «Шахматная азбука» для детей 6-7 лет.

Для реализации дополнительных образовательных программ в МАДОУ «Д/с №2» созданы соответствующие условия и имеются необходимые ресурсы.

Для реализации программы «Юный робототехник» в детском саду имеются:

1. Ноутбук (планшет) 6 шт.
2. Мышь 6 шт.
2. Набор Lego Education 9689 «Простые механизмы» 5 шт.
5. Базовый набор LEGO Education WeDo 9580 5 шт.
6. Ресурсный набор LEGO Education WeDo 9585 5 шт.
7. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 45300 5 шт.

Для реализации программы «Шахматная азбука» в детском саду имеются наборы для шахмат – 6 шт.

За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;
- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДООУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы Анализ родительского опроса в мае, ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в МАДОУ «Д/с №2» реализуется достаточно активно.

С сентября 2023 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по интеллектуальным играм.

ВЫВОД: в МАДОУ «Д/с №2» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Возрастные группы укомплектованы не полностью (94% от проектной мощности). Имеется 16 вакантных мест для зачисления воспитанников.

1.2 Оценка системы управления Учреждения.

Управление МАДОУ «Д/с №2» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Сибатуллина Венера Ахтамовна – заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Сведения об администрации ДОО

ФИО	Должность	Образовани е	Квалификационная категория	Ста ж	Обучение (курсы, вебинары, семинары)

				рабо ты	
Сибгатуллина Венера Ахтамовна	Заведующий	Высшее	Соответст вие занимаем ой должност и	16	«Противодействие коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
Горбунова Наталья Михайловна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	38	«Приобщение дошкольников к истокам народной культуры, традиционным культурным ценностям как основа нравственного воспитания, «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», «Методическая работа в дошкольной образовательной организации»
Пенетова Светлана Александровна	Помощник заведующего по ХЧ	Средне- специальное	-	11	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Профсоюз работников;
- Совет родителей.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;

- внесение предложений по вопросам изменений и дополнений в настоящий Устав, реорганизации Учреждения;
- внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета руководителя (заведующего) Учреждения о его исполнении;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение;
- принятие Программы развития Учреждения, локальных актов Учреждения, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; Кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
- участие в разработке положений Коллективного договора;
- избрание представителей Учреждений в органы и комиссии Учреждения;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствованию работников.

В 2022 году на общем собрании организации были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила приема на обучение по образовательным программам, Порядок оказания платных образовательных услуг, Порядок уведомления работодателя о возникновении личной заинтересованности, при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Педагогический совет:

- способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением;
- разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;
- участвует в разработке образовательных программ дошкольного образования Учреждения;
- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения; а также повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- участвует в разработке и рассматривает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам;
- организывает научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий;
- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения;
- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;
- рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- принимает решение о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений;
- реализует общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

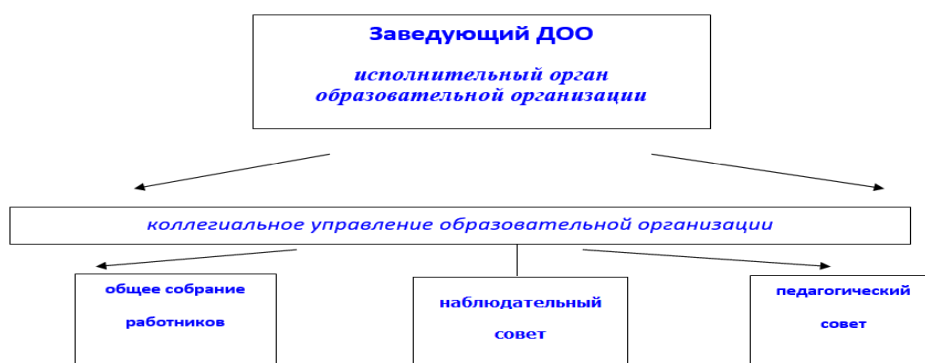
В 2022 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации, рассматривал вопросы, связанные с работой МАДОУ «Д/с№2» в летний период; проведение инструктажей; выполнение требований СанПиН; утверждение графиков отпусков; соблюдение трудового законодательства; отчёты комиссии по выполнению стимулирующей части оплаты труда; вопросы по противодействию коррупции.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Наблюдательного совета в 2022 году рассмотрены вопросы об утверждении «Положения о закупках товаров, работ, услуг МАДОУ «Д\с №2», о внесении изменений в Положение о закупках, товаров, работ, услуг МАДОУ «Д\с №2», об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности.

В качестве гарантий реализации управления учреждением на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики работы и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В МАДОУ «Д\с №2» действует Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ "Д/с № 2"



Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле (приказ №19 от 16.02.2017г.).

Разработан план контрольной деятельности (отражён в годовом плане).

В 2022 года проведен профилактический визит инспектором ОНД и ПР по г.Бугуруслану, Бугурусланскому, Асекеевскому и Северному районам УНД и ПР Главного управления МЧС России по Оренбургской области

Оперативный контроль (ежемесячный): выполнение педагогами режима дня; организация самостоятельной деятельности детей; организация питания воспитанников; мониторинг освоения образовательной программы; организация прогулок; организация детских праздников; уровень подготовки и проведения родительских собраний; организация оздоровительных мероприятий; проверка документации воспитателей групп и специалистов; Организация и проведение дополнительных образовательных услуг.

Предупредительный контроль: организация работы родительского всеобуча (материалы, протоколы собраний), организация работы консультационного пункта; составление конспекта занятия педагога для конкурса «Воспитатель года», «Мой лучший урок», подготовка к олимпиаде «Лучший знаток дошкольного детства».

Тематический контроль: «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс» (март), «Готовность детей к школе» (май), использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ (ноябрь).

ВЫВОД: оценка системы управления Учреждением хорошим уровне. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. В 2023 году запланировано внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ «Д/с №2». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» по образовательным областям выглядят следующим образом:

	Освоение программы на начало года по образовательным областям %				
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие

2019-2020 уч.г.	58	70,50	68,75	65, 25	66, 50
2020-2021 уч.г.	58,25	71	69	65,75	67
2021-2022 уч.г.	58,50	71,25	69	66	67

	Освоение программы на конец года по образовательным областям %				
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
2019-2020 уч.г.	97	95,50	95	96,50	94,75
2020-2021 уч.г.	97,50	96	95,75	97	95
2021-2022 уч.г.	97,75	96,25	95,75	97,25	95,25

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет «А»: сложная – 9%, средняя – 46%, легкая – 45%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет «А»: сложная – 10%, средняя – 49%, легкая – 44%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!» , «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: « На помощь богатырям», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья», Игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас, родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность МАДОУ «Д/с №2» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В 2022 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №2» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки

летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание

которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Построение образовательного процесса основывается на формах активности и методах работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Основными формами деятельности являются: игра, игровые ситуации, чтение, мастерская, образовательные ситуации, коллекционирование, экспериментальная и исследовательская деятельность, проектная деятельность, беседы, загадки, рассказывание, разговор, слушание музыки, исполнение и творчество. Все формы носят интегративный характер, т.е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности. В основе организации жизни детей лежит деятельностный подход. В младших группах деятельность осуществляется на игровой основе. Ведущие цели деятельности связаны с развитием интересов, способностей ребёнка, стимулированием активности и самостоятельности. В силу особенностей мышления ребёнка предпочтение отдаётся наглядным, словесным, практическим методам.

В старших группах игра становится интегрированной деятельностью, которая связана с другими видами деятельности – речевой, познавательной, коммуникативной и т.д. Используются основные способы организации образовательного процесса, предполагающие реализацию детских проектов, игр-путешествий, коллекционирования, экспериментирования и многое другое. В образовательном процессе формируются предпосылки учебной деятельности. Педагоги решают задачи становления основных компонентов школьной готовности.

Дети имеют возможность выбора материалов, видов активности участников совместной деятельности и общения.

В целом система образовательной деятельности с воспитанниками оптимальна и эффективна. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Все воспитанники освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники обладают необходимыми коммуникативными навыками, умеют заниматься в коллективе. У них сформированы представления о школе, социальной роли учителя,

обязанностях ученика, сформирована учебная мотивация. Дети идут учиться в общеобразовательные школы, гимназию.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов Учреждения;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- взаимодействие с родителями.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательного процесса (96%), так и результаты освоения программного материала (92%).

Результаты освоения программы

Годы	Результат
2020	91%
2021	92%
2022	93%

Уровень развития детей на конец 2022 учебного года в среднем по Учреждению по результатам оценки (мониторинга) образовательного процесса (93%), по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 1%.

Важно отметить более широкое использование методов развивающего обучения: проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников с целью активизации мыслительной деятельности.

Разнообразие форм сопровождения родителей позволяет делать их участниками образовательного процесса.

В работе с родителями широко используются тесты, опросы, диагностики психолого-педагогического характера.

Организовано анкетирование родителей по темам «Питание в ДОУ», «Удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу», «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг».

Анализ анкетирования семей показал, что 96% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

Большая часть воспитанников детского сада воспитываются в полных семьях. Основной контингент составляют семьи служащих различных структур, в которых родители, как правило, имеют высшее, среднее специальное образование.

Социальный портрет семей

№		2021 г.	2022г.
1.	Всего детей (список)	282	264
2.	Всего семей:	279	251
3.	- из них полных семей	228	230
4.	- неполных семей (1 родитель)	51	21
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	42	50
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	68	72
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	169	129
8.	Опекаемых детей	1	0
9.	Детей-инвалидов	3	0
10.	Семей социального риска	0	2

В 2022 году количество полных семей увеличилось, неполных семей - уменьшилось, число многодетных семей увеличилось. В 2022 учебном году имеются семьи социального риска. Для работы с семьями социального риска разработаны план работы, также систематически проводятся беседы и консультации.

Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО. Отличительной особенностью проведения праздников, конкурсов, акций и тематических мероприятий в 2021 году от предыдущего - это отсутствие родителей как зрителей и участников. Родители могли участвовать дистанционно, видеть результаты мероприятий только в видеозаписях.

Проведены праздничные мероприятия «Защитники Отечества», «Моя милая мама», «День Победы», «Выпускной в школу», «Осень чудная пора», «День матери», «Праздник новогодней елки».

Родители принимали участие в конкурсах детского сада «Огород – круглый год», «Лучшее оформление группы к Новому году»; городских конкурсах «Каждой пичужке наша кормушка», конкурсе – выставке моделей военной техники «Во славу Отечества», «Неополимая Купина», «Пасхальная радость», «Лучшая территория ДОО» фотоконкурс «ЭКО-елка», «Новый дорожный знак глазами детей», «Мастерская Деда Мороза»; региональных конкурсах «Эколята – защитники природы», «Безопасность труда и Я», «Снежный городок Эколят».

В ДОО организовано информирование (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Вся информация доступна. Оформлены стенды для родителей, оформлены консультации, рекомендации, памятки.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, происходит через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи консультационного пункта. Оказание психолого-

педагогической поддержки и консультативной помощи представителям семей, остается одной из основных функций ДООУ как социального института. В 2021 году в консультационный пункт за методической помощью обратилось 104 семьи. Дети, посещающие консультационный пункт делились на следующие возрастные категории: от 1 года до 3 лет – 39 детей и от 3 до 7 лет - 72 детей. Консультационный пункт работал в очном режиме и в дистанционной форме. Было 91 обращение в очной форме и в дистанционной – 20 обращений. Обращений от родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение – 20, 91 обращения от родителей, чьи дети посещают ДООУ.

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
26 семей	98 семей	104 семьи	111

Родители стали больше интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются родители:

-ранний возраст: невозможность посещения ребёнком дошкольного учреждения в силу специфики заболевания, сложность в адаптации к детскому саду, ребенок кусается, приучение к горшку, сенсорное развитие (запрашивали комплекс игр);

-младший дошкольный возраст: соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам, нарушение звукопроизношений, детские истерики, кризис 3-х лет, застенчивость, ребенок начал обманывать;

-старший дошкольный возраст: готовность ребёнка к школьному обучению, как развивать любовь к чтению;

-учитель-логопед: произношений звуков, заикание, речевые запинки, задержка речевого развития у ребенка 3-х лет, вялость мышц артикуляционного аппарата.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима

работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации образовательного процесса на достаточно хорошем уровне. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №2» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Вместе с тем, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов по взаимодействию с воспитанниками с учётом зоны ближайшего развития каждого ребенка.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень готовности детей к школьному обучению

№	Уровень готовности	2020 г. 59 выпускников	2021 г. 78 выпускников	2022 г. 67 выпускников
1	высокий	37 % (22 чел)	38% (30 чел)	45% (30 чел)
2	хороший	46 % (27 чел)	44% (34 чел)	42% (28 чел)
3	средний	15 % (9 чел)	15% (12 чел)	13% (9 чел)
4	низкий	2 % (1 чел)	3% (2 чел)	0% (0 чел)

Необходимо отметить, что повысился процент выпускников с высоким уровнем готовности к школьному обучению (с 38 % до 45 %) по сравнению с прошлым годом, полученные показатели демонстрируют положительную динамику подготовки детей к обучению в школе. В 2022 году понизился процент выпускников с хорошим уровнем готовности к школьному обучению (с 44 % до 42 %) по сравнению с прошлым годом. В 2022 году понизился процент выпускников со средним уровнем готовности к школьному обучению (с 15 % до 13 %) по сравнению с прошлым годом. В 2022 году выпускников с низким уровнем готовности отсутствует. Это ещё раз подтверждает повышение уровня подготовки детей к школьному обучению.

В результате исследования 2022 учебного года было выявлено, что большинство дошкольников имеют хороший уровень готовности к обучению в школе, учебная мотивация сформирована у выпускников ДООУ, но, к сожалению, преобладают дети с учебно-игровой мотивацией, что свидетельствует о незначительном снижении учебной активности и наличия познавательных мотивов. Преимущественно дошкольники имеют хороший уровень развития познавательных процессов (хотя имеется и достаточное количество детей с высоким уровнем): а именно развития внимания, зрительной и слуховой кратковременной памяти, наглядно-образного, словесно-логического, понятийного мышления. Наблюдаются недостатки в развитии внимания у некоторых детей (недостаточная устойчивость, переключаемость; слабое распределение), зрительно-моторная координация старших дошкольников преимущественно на среднем уровне развития. Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов к анализу простых причинно-следственных связей соответственно уровню своего развития; знают основные правила общения: умеют договариваться, приходить к общему решению, умеют убеждать, аргументировать, оказывать взаимопомощь по ходу совместной деятельности, эмоционально реагируют на сотрудничество, способны управлять своим

поведением и принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Обследованные дети готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе.

Всего из детского сада выпустилось 67 воспитанников. Их них из групп общеразвивающей направленности - 55 воспитанников; из групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи - 12 воспитанников. Из них: с чистой речью – 10 (63%); со значительным улучшением - 2 (37%). По заключению ТПМПК всем детям, выпущенным из групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, рекомендовано обучение в массовой школе. У всех выпускников ДООУ отмечается положительная динамика в развитии.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ «Д/с №2» и МБОУ Лицей №1 осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации

Результаты готовности выпускников к школе были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МАДОУ «Д/с №2» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо осуществлять дальнейшее взаимодействия со школой. Формировать предпосылки к учебной деятельности в процессе организации игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской деятельности.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Укомплектованность МАДОУ «Д/с №2» квалифицированными педагогическими кадрами показана в таблице:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед.)	Фактически (ед.)	Итого показатель укомплектованности (%)
Педагогические:	27	24	92%
старший воспитатель	1	1	100%
воспитатель	20	19	96%
музыкальный руководитель	3	2	100%
педагог-психолог	1	0	96%
учитель-логопед	2	2	100%

Учреждение укомплектовано кадрами на 92%. Отсутствуют воспитатель и педагог-психолог, но с педагогом-психологом заключен договор о взаимодействии с МАУДО «ЦРТДЮ» по психологическому обследованию воспитанников.

В 2022 году награждены Тлегенова Н.А. – Почетная грамота Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан», Корнякова О.Г. – Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области.

Уровень образования педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №2»

Год	Высшее	Средне-специальное
2020	12 (46%)	13 (50%)
2021	11 (42%)	13 (50%)
2022	12 (50%)	12 (50%)

Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса.

Показатели аттестации педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №2»

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	15 (58%)	10 (38%)	-	-
2021	13 (50%)	10 (38%)	-	1 (4%)
2022	14 (58%)	10(42%)	-	-

В 2022г. всего аттестован 1 педагог (4%).

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Реквизиты приказов
1	Кондакова Л.С.	Воспитатель	Высшая	От 02.06.2022г. № 01-21/724

В ДОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации; проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио воспитателей.

Возрастные показатели педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №2»

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	3	1	5	5	3	5	1	0

Показатели педагогов и специалистов

по стажу педагогической деятельности МАДОУ «Д/с №2»

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 30	от 30 и более
0	1	4	3	1	8	7

Средний возраст педагогического коллектива – от 40-50 лет. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие 10 и более лет.

Серьезным направлением работы Учреждения является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как курсовая система обучения, участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, создание методических материалов, самообразование

Тематика курсов повышения квалификации удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и ДОУ. Повышение квалификации педагогов соответствует современным требованиям.

Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров показал увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование.

Годы	Кол-во прошедших курсовую подготовку в течение года	% прохождения курсовой подготовки
2020г.	25	96%
2021г.	23	88%
2022	24	100%

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень не реже, чем один раз в три года.

Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О., должность участника конкурса	Название конкурса, полученная награда, звание	Год
1	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Достижения в образовательной деятельности». Название работы: «Воспитание характера в семье». Диплом 1 место	Январь 2022г.
2	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка». Номинация: «Искусство оформления ДОУ». Тема: «Новогоднее оформление окон». Диплом 1 степени	Январь 2022г.

	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель		
3	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Международный образовательный портал Маам. Лауреат Международного конкурса «Лучший педагог года» 2021	Январь 2022г.
4	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Международный образовательный портал Маам. Благодарственное письмо за вклад в развитие образования.	Январь 2022г.
5	Кондакова Любовь Сергеевна воспитатель	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Работа : «Путешествие в страну математики». Диплом	
6	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе « 23 февраля – День Защитника Отечества».	Февраль 2022г.
7	Горбунова Татьяна Николаевна воспитатель	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе « 23 февраля – День Защитника Отечества».	Февраль 2022г.
8	Саблина Вероника Александровна музыкальный руководитель	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Номинация «Сценарий мероприятия». Название работы «Подарок маме». Диплом лауреата 1 степени.	Февраль 2022г.
9	Плотникова Мария Сергеевна музыкальный руководитель	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Номинация «Мастер – класс». Название работы «Нетрадиционные приемы и методы в развитии музыкальности детей». Диплом лауреата 1 степени.	Февраль 2022г.
10	Кажаева Лилия Камильевна воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший снежный городок Эколят». Свидетельство	Февраль 2022г.
11	Степанова Антонина Ивановна воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший снежный городок Эколят». Свидетельство	Февраль 2022г.
12	Кондакова Любовь Сергеевна воспитатель	Всероссийский конкурс «Нравственн-патриотическое воспитание» Работа: «Нетрадиционные символы России». Диплом	Февраль 2022г.

13	Мигачёва Анастасия Алексеевна воспитатель	Муниципальный этап Спартакиады работников образовательных организаций. Настольный теннис. Грамота 3 место.	Март 2022г.
14	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	ООО «Совушка» Похвальный лист	Март 2022г.
15	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта».	Март 2022г.
16	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Всероссийские олимпиады и конкурсы Академия Интеллектуального развития. ИКТ – компетентность. Сертификат	Март 2022г.
17	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Мир детства. Участие в изучении материалов по программе: «Аттестация воспитателей дошкольного образования на 1 и высшую категорию». Сертификат.	Март 2022г.
18	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Международная викторина для дошкольников К.И. Чуковский. «Совушка». Благодарственное письмо	Март 2022г
19	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Познавательная азбука». Диплом куратора	Март 2022г
20	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Всероссийские конкурсы педагогов, учителей, воспитателей с международным участием Академия Интеллектуального развития «Лучший сайт педагога – 2022». Диплом 1 степени	Март 2022г
21	Саблина Вероника Александровна музыкальный руководитель	Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество». Грамота 1 место	Март 2022г
22	Плотникова Мария Сергеевна музыкальный руководитель	Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество». Грамота 1 место	Март 2022г
23	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных грамотеев». Сертификат.	Март 2022г
24	Саблина Вероника Александровна	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики	Март 2022г

	музыкальный руководитель	дошкольного образования» Работа: «Что такое фольклор?». Диплом	
25	Плотникова Мария Сергеевна музыкальный руководитель	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: «В гости к Мухе-Цокотухе». Диплом	Март 2022г
26	Кондакова Любовь Сергеевна воспитатель	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Работа : «Друзья природы». Диплом	Март 2022г
27	Кондакова Любовь Сергеевна воспитатель	Ассоциация педагогов России. Публикация. Работа «Роль семьи в развитии успехов дошкольников». Свидетельство	Март 2022г
28	Мигачёва Анастасия Алексеевна воспитатель	Муниципальный. За активное участие в ежегодной научно-практической конференции педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование». Сертификат	Март 2022г
29	Иванова Любовь Петровна воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Дошкольное образование и дополнительное образование». Диплом 2 степени	Март 2022г
30	Мигачёва Анастасия Алексеевна воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: конспект ОД по художественно-эстетическому развитию с использованием мультипликации «Как снять мультфильм» Диплом	Март 2022г
31	Мигачёва Анастасия Алексеевна воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Презентация опыта работы «Создание мультипликационных фильмов с детьми дошкольного возраста». Диплом.	Март 2022г
32	Романова Марина Владимировна учитель-логопед	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Мастер-класс по использованию и изготовлению пособия «Бабочка летит». Диплом	Апрель 2022г.
33	Тлегенова Наталья Александровна воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Конспект ОД в подготовительной группе на тему: «Твори добро».	Апрель 2022г.
34	Тлегенова Наталья Александровна воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Работа: Мастер-класс «Создание дидактического чемоданчика добрых дел». Диплом.	Апрель 2022г.

35	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года..»	Май 2022г.
36	Горбунова Татьяна Николаевна воспитатель	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года..»	Май 2022г
37	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2022». Диплом 1 степени	Май 2022г
38	Корнякова Ольга Григорьевна воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2022». Диплом 1 степени	Май 2022г
39	Горбунова Татьяна Николаевна воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2022». Диплом 2 степени	Май 2022г
40	Шангина Марина Викторовна воспитатель	МЦОиП. Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка». «Морская тематика». Диплом 1 место	Август 2022г.
41	Талагаева Галина Сергеевна воспитатель	Портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка». «Морская тематика». Диплом 1 место	Август 2022г.
42	МАДОУ Д/сад №2	Призер муниципального конкурса «Лучшая территория дошкольной образовательной организации» Диплом 2 степени	Август 2022г.
43	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко».	Сентябрь 2022г.
44	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	СОВУШКА. Благодарственное письмо за подготовку участника в мероприятии Международный творческий конкурс Дары осени».	Сентябрь 2022г.
45	Плотникова Мария Сергеевна музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога-2022г.». Диплом 1 место	Сентябрь 2022г.
46	Плотникова Мария Сергеевна музыкальный руководитель	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Диплом 2 место	Сентябрь 2022г.
47	Шангина Марина Викторовна воспитатель	Портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс Диплом 2 место	Сентябрь 2022г.
48	Кондакова Любовь Сергеевна воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Воспитатель в современном ДОУ». Работа: «Инновационные методики и технологии», Диплом 2 место	Октябрь 2022г.
49	Шангина Марина Викторовна воспитатель	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация: «Конспекты занятий, уроков». Работа: «Поход с препятствиями». Диплом 1 степени.	Октябрь 2022г.

50	Шангина Марина Викторовна воспитатель	ВРЕМЯ ЗНАГИЙ. Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию». Диплом 2 место	Октябрь 2022г.
51	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка». Номинация «Правила дорожного движения-закон!». Диплом 1 степени	Октябрь 2022г.
52	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Сайт (блог, страница). Работа: «персональный сайт «дошколяндия». Диплом 1 степени	Октябрь 2022г.
53	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Организатор Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы». Сертификат	Октябрь 2022г.
54	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Участие в Региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Педагог-инфлюенсер». Диплом 1 степени	Октябрь 2022г.
55	Малышева Светлана Александровна воспитатель	Участие в Региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование». Грамота	Октябрь 2022г.
56	Шангина Марина Викторовна воспитатель	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка». Номинация «Обобщение педагогического опыта» Работа: «Практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках программы «От Фребеля до робота». Диплом 1 степени	Ноябрь 2022г.
57	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка». Номинация «Сайт/страница педагога в интернете», Тема работы: «Лучший сайт педагога» Диплом 1 степени	Ноябрь 2022г.
58	Талагаева Галина Сергеевна воспитатель	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая рабочая программа педагога». Тема работы «АБВГДейка» Диплом 1 степени	Декабрь 2022г.
59	Шангина Марина Викторовна воспитатель	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая рабочая программа педагога». Тема работы «Веселая математика». Диплом 1 степени	Декабрь 2022г.
60	Шангина Марина Викторовна воспитатель	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая рабочая программа педагога». Тема работы «От Фребеля до робота». Диплом 3 степени	Декабрь 2022г.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Кроме того все педагоги детского сада приняли участие в смотрах-конкурсах, организованных в ДОУ в 2022 году. Но в тоже время недостаточно активное включение и участие педагогов ДОУ в очных профессиональных конкурсах. Педагоги ДОУ недостаточно мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровне.

ВЫВОД: оценка качества кадрового обеспечения хорошая. Для 100% комплектования штата педагогов в 2023 году необходимо принять педагога-психолога и воспитателя. В Учреждении созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив дошкольного учреждения обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2023 году следует продолжить работу по организации участия педагогов в очных конкурсах.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МАДОУ «Д/с №2» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МАДОУ «Д/с №2» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2»;
- рабочая программа воспитания МАДОУ «Д/с №2»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированная программа для детей с ОНР;
- учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы: программы:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 256 с.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с. 19
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-160 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-208 с.

методические пособия и технологии (по возрастам):

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»,

Ушакова О.С. Развитие речи детей»,

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»,

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»,

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»,

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»,

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Наиболее эффективные формы организации методической работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп. В 2022 году методические мероприятия проходили в очном режиме.

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, тренинги, городские методические объединения, открытые мероприятия внутри ДООУ.

На базе дошкольного учреждения прошли городские методические объединения:

- для музыкальных руководителей «Формирование музыкально-двигательного творчества в танце»

- для старших воспитателей «Наставничество как особый вид педагогической деятельности и фактор становления профессиональной деятельности молодого специалиста»

-для воспитателей «Технология создания предметно-пространственной развивающей среды. Возможности современной образовательной среды в развитии мотивации детей дошкольного возраста и поддержки детской инициативы»

Методической службой ДООУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

ВЫВОД: оценка качества учебно-методического обеспечения на достаточном уровне, так как позволяет реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования и обеспечивать необходимые условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения. Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст. 18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными изданиями (включая учебные пособия), электронными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации: <http://detskii-sadik-2.ucoz.ru>.

Подписные издания на 2022год Журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», всероссийская газета «Добрая дорога детства».

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет (10 мб/с) по безлимитному тарифному плану (оказание данных услуг осуществляет ОАО «Ростелеком»), работу с ноутбуком, компьютерами, принтерами.

Педагоги активно используют Интернет-ресурсы. Интернет ресурсы, наиболее используемые педагогами:

- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ www.vio.fio.ru
- «Дошкольник - сайт для всей семьи» doshkolnik.ru
- Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru
- Международный русскоязычный социальный образовательный проект maam.ru

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- Сайт «Воспитатель» vospitatel.com.ua
- Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru
- Профессиональные конкурсы для педагогов ДОО profi-konkurs.ru
- Министерство образования и науки Российской Федерации mon.gov.ru
- Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер;
- 9 ноутбуков;
- 7 МФУ;
- 1 принтер черно-белый;
- 2 цветных принтера
- 2 мультимедийный проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и «Windows 2010», разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. Функционируют официальный сайт, сайты педагогических работников, электронная почта учреждения, педагогических работников. Организованы педагогические сообщества в мессенджерах Вконтакте, в Одноклассниках. Созданы чаты взаимодействия с родительской общественностью, педагогическими работниками учреждения.

ВЫВОД: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации удовлетворительное. В учреждении создана информационная база, на сайте размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении

федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г..

1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения

В МАДОУ «Д/с №2» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений. Площадь территории детского сада составляет 6176м². На территории находятся 11 участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД, «Тропа здоровья». Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МАДОУ «Д/с №2», нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Естественное и искусственное освещение помещений МАДОУ «Д/с №2» соответствует требованиям СанПиН. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Организации находится под охраной ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Эвакуационные пути (состояние 13 эвакуационных выходов-удовлетворительное) выполнены в соответствии с требованиями и оснащены информационными указателями. План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утвержденный заведующим МАДОУ «Д/с №2», имеется. Здание МАДОУ «Д/с №2» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ. На обслуживание передающего оборудования программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» заключен договор с ООО «Современная противопожарная защита» от 14.12.2021г. №3843625. В наличии имеются ручные огнетушители –10 шт., состояние удовлетворительное.

В МАДОУ «Д/с №2» планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Составляются планы мероприятий, где указаны сроки исполнения предписаний контролирующих.

Регулярно (один раз в месяц) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Педагоги обеспечивают: оформление наглядной агитации по противопожарной тематике; проведение занятий с использованием видео- и фото материалов, проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций; проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику; доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации об ответственности взрослых и др.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МАДОУ «Д/с №2» установлено видеонаблюдение внутри здания – 6 видеокамер, по периметру здания в количестве 10 штук, имеется 3 тревожные кнопки. Организован пропускной режим для персонала и родителей. В МАДОУ «Д/с №2» имеется в наличии паспорт антитеррористической защищенности, документация по комплексной безопасности и охране труда. Усиленное внимание уделяется обучению сотрудников ответственных за безопасность детей в вечернее время. Помощник заведующего по хозяйственной части постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации». Административно-хозяйственный персонал проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора.

В МАДОУ «Д/с №2» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Групповые комнаты (совмещены со спальными)	2
Групповые комнаты	10
Спальные комнаты	10
Раздевальные зоны	11
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Процедурная	1
Изолятор	1
Моечные	11

Туалетные комнаты	11
Пищеблок	1
Прачечная	1
Овощехранилище	1
Склад пищевых продуктов	1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 586 кв.м. (2,23 кв.м. на одного воспитанника)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение ДОУ

№ п/п	Наличие набора помещений для организации воспитательно – образовательного процесса	Оснащённость кабинетов
1	Музыкальный зал	- музыкальный центр - пианино - развивающие игры - музыкальные инструменты
2	Логопедический кабинет	- настенное зеркало(50х100) - мольберт - настенная доска - индивидуальные зеркала (15шт.) - логопедические зонды - методическая литература - подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности - картинный материал по всем лексическим темам - детские музыкальные инструменты - теннисные шарики, трубочки – соломинки для коктейля
3	Физкультурный зал	- спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, маты, тренажеры, кегли, спортивная лестница - пианино - музыкальный центр
4	Методический кабинет	- методическая литература - подписные издания - дидактический и наглядный материал - брошюратор - экран - мультимедийное оборудование - компьютер - принтер -проектор -ламинатор

		-видео-фотоаппарат
5	Медицинский блок	- шкафы для медицинской документации - 1шт - стол для медсестры – 1шт - стул -2шт - пенал для литературы – 1шт - шкаф для медикаментов – 1шт - шкаф для мед.оборудования – 1шт - кушетка – 2шт - холодильник для хранения мед.препаратов – 1шт - ширма – 1шт - ростомер – 1шт -весы электронные – 1шт - кварц – 2шт - кровать детская – 2шт - стул детский – 1шт - таблица Рабкина для исследования цветоощущения – 1шт - осветитель таблиц -1шт
6	Групповые – 12	Согласно задачам образовательной программы ДОУ: - детская игровая мебель - игрушки, развивающие игры и дидактические пособия - методическая литература
7	Прачечная	- шкаф закрытый для постельного белья – 1шт - шкаф для полотенец, пеленок – 1шт - стол гладильный – 2шт - стол для белья – 1шт - стул взрослый – 1шт - тумбочка для моющих средств и инвентаря – 1шт - ящик для грязного белья – 1шт - стиральная машина автомат – 1шт - утюг – 2шт
8	Пищеблок	- стол для раздачи – 1шт - шкаф для хлеба – 1шт - стол для инвентаря – 1шт - стол для вареной продукции – 1шт - стол для сырой продукции – 1шт - стол для теста – 1шт - шкаф духовой – 1шт - плиты – 2шт - стулья – 4шт - шкаф навесной (тара для пробы) – 1шт - весы для готовой продукции – 1шт - холодильник суточная проба – 1шт - холодильник камера(куры, мясо, рыба) – 1шт

		- холодильник(молоко, масло сливочное) – 1шт - стеллаж для посуды – 1шт - шкаф навесной для посуды – 1шт - стол для образца объема раздачи блюд для детей – 1шт - шкаф для одежды – 1шт
--	--	---

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизор);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры для развития дыхания).

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников заслуга слаженной работы коллектива, которым разработана и освоена система оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период и включала в себя комплекс разнообразных мероприятий и процедур: рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача, такие как: лечебно – профилактические мероприятия, например - оздоровительные прогулки на свежем воздухе, умывание прохладной водой перед каждым приемом пищи, после каждого загрязнения рук, воздушные ванны до и после сна, на занятиях по физическому развитию и др.

В Учреждении функционирует в полном объеме медицинский блок по договору безвозмездного пользования между МАДОУ «Д/с №2» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Бугурусланская районная больница».

В состав медицинского блока входят:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков в соответствии с приказом Министерства здравоохранения российской

Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, образовательных организациях».

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется закрепленным за МАДОУ «Д/с №2» медицинской сестрой Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Бугурусланская районная больница».

В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников), в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обследование детей, назначение врача, отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в спортивном зале и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корректирующая гимнастика после сна;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- оформление физкультурно - оздоровительных центров;
- прогулки, согласно требованиям СанПиН;
- кварцевание групповых помещений;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- размещение информации на официальном сайте Учреждения;
- организация сбалансированного питания;
- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Несчастных случаев с воспитанниками в 2022 году не было.

В образовательном процессе МАДОУ «Д/с №2» используются компьютер и ноутбук; функционирует официальный сайт, содержащий информацию о деятельности детского сада с целью обеспечения открытости и доступности информации об Учреждении для общественности и привлечения

родителей (законных представителей) воспитанников к участию в управлении МАДОУ «Д/с №2».

На сайте детского сада расположена и своевременно обновляется информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни.

Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища готовится дипломированными поварами непосредственно в детском саду.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание для детей с 10,5 часовым пребыванием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина) в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается режим питания по отдельным приёмам пищи. Меню составляется на каждый день в соответствии с примерным 10 – дневным (утвержденным заведующим), рассчитанным с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, фиксируется в документе соответствующей формы. Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов питания в соответствии с СанПиНом.

Пищевые продукты поступают в Учреждение на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет и фиксирует в специальном журнале кладовщик - ответственное лицо за проведение бракеража сырых продуктов. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра.

Оборудование пищеблока МАДОУ «Д/с 2» отвечает требованиям СанПиН и представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудованных необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, весами. В состав пищеблока входят следующие помещения: кладовые, овощной (первичная обработки овощей), мясорыбный, горячий, моечный. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Перечень технологического и холодильного оборудования

№ п\п	Наименование	Количество, штук
1	Электроплиты	2
2	Духовой шкаф	1
3	Бытовые холодильники	2
4	Морозильные камеры	2
5	Электромясорубки для сырой и готовой продукции	2
6	Разделочные столы	5
7	Водонагреватель на 80 литров	1
9	Электросковорода	2

В организации для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая в течение 2022 года пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

За 2022 год приобрели:

№ п\п	Наименование	Цена
1	Интерактивная панель	208000,00
2	МФУ	21990,00
3	Ноутбук	42990,00
4	Спортивное оборудование	68110,00

В 2022 году заменили 4 оконных блока, заменили входные эвакуационные двери -2 шт, частично отремонтировали водяные трубы, отопительные трубы, произвели замену задвижек в системе отопления. – 4шт., косметический ремонт групп, коридора, тамбуров. Заменили жетский дик на видеонаблюдение и установили 9 камер.

Вывод: материально-техническая база учреждения удовлетворительная. Она обеспечивает стабильное функционирование МАДОУ «Д/с №2». В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Вместе с тем необходимо продолжать работу по оснащению территории. Необходимо провести капитальный ремонт

кровли, продолжить работы по замене деревянных оконных блоков на пластиковые.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Д/с №2» рассматривается как система контроля внутри организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Д/с №2» от 23.08.2016г. (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 15.08.2022 по 09.09.2022 проводилось анкетирование в котором приняли участие 200 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

Вывод: В МАДОУ «Д/с №2» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить работы по улучшению материально-технической базы;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников, для привлечения кадров.

II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Д/с №2»

№п/п	Показатели	Единица измерения		динамика
		2021год	2022 год	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе.	282	264	-18
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	282	264	-18
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность в возрасте до 3 лет	56	53	-3
1.3	Общая численность в возрасте от 3 лет до 8 лет	256	211	-45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	282	264	-18
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282/100%	264/100%	-18
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания.	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги	22 (7,8%)	22(8,3%)	-0,5

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 (7,8%)	22(8,3%)	-0,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 (7,8%)	22(8,3%)	-0,5
1.5.3	По присмотру и уходу	22 (7,8%)	22(8,3%)	-0,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	16	16	0
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	24 человека	24 человека	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/45%	12 человек/50%	+1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 человек/45%	12 человек/50%	+1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/54%	12 человек/50%	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/54%	12 человек/50%	-1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/96%	24 человека/100%	+1
1.8.1	Высшая	13 человек/54%	14 человек/58%	+1
1.8.2	Первая	10 человек/41%	10 человек/42%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4 человека/16%	1 человек/4%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/33%	7 человек/29%	-1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	1 человек/4%	1 человек/4%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	5 человек/20%	6 человек/25%	+1

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человек/100%	24 человек/100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человек/100%	24 человек/100%	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации»	24/316	24/264	0
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет	нет	
1.15.3	Учителя логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв.м	2,2кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	35,0кв.м	35,0кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	да	

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» на 31.12.2022г.

составляет 264 человека в возрасте от 1,5 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 18 человек, 264 воспитанника получают услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания, в том числе 53 воспитанников в возрасте до 3 лет, 211 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 264 воспитанника посещают детский сад в режиме полного пребывания

В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программе дошкольного образования с общим недоразвитием речи 22 воспитанника (8,3%) с ограниченными возможностями здоровья. Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу. Количество воспитанников компенсирующей группы не изменилось по сравнению с прошлым годом.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 16 дней, как и за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Штат педагогических работников укомплектован на 92% и составляет 24 педагога. В МАДОУ «Д/с №2» имеется вакансия педагога-психолога. Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшее образование составило 12 человек. 12 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Показатель среднего профессионального образования составляет 50%. Показатель с высшей категорией составляет 58% - 14 человек. Показатель с первой квалификационной категорией составляет 42% - 10 человек, что больше на 3% по сравнению с прошлым годом. За 2022 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет сделать вывод, что в коллективе работают опытные и квалифицированные педагоги. Анализ деятельности по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности составляет 100%. Показатель соотношения педагогический работник/воспитанник не изменился по сравнению с предыдущим годом.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2,2 кв.м на одного ребенка. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности составляет 35 кв.м. В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ «Д/с №2»

В.А. Сибатуллина

