

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Д/с №2»  
В.А. Сибатуллина  
«30» августа 2018 г.



**Учебный план по адаптированной образовательной  
программе дошкольного образования  
для детей с ОНР**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования "город Бугуруслан"  
"Детский сад комбинированного вида №2"  
на 2018 - 2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Учебный план составлен в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»:

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников, пособие для педагогов дошкольных учреждений - М.: Издательство «Мозаика - Синтез,2014г.

2.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России – М.: «Издательство» Скрипторий 2003», 2010.

3.Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 5-6 лет по социально - коммуникативному развитию. - ТЦ «Сфера»,2015г.

4.Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников - М.: ТЦ Сфера,2015г.

5.Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

6.Тимофеева Л.Л «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС».2015.

### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

1.Вострухина Т.В., Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5- 7 лет». -М.: ТЦ Сфера,2015.

2.Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М., ТЦ Сфера, 2010.

3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружающим миром.– М.: Мозаика – Синтез, 2014г.

4.Казинцева Е.А., ПомеранцеваИ.В., Терпак Т.А. Формирование математических представлений. – Учитель, Волгоград, 2011.

5.Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А. Михайловой - СПб.: Корвет, 2011.

6.Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

7.Нищева Н.В. Лебедева Л.В., Кулакова Т.В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2014.

8.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование Элементарных математических представлений - М.: издательство Мозаика - Синтез, 2014г.

9.Финкельштейн Б.Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений - СПб.: Корвет, 2002 – 2011.

10. Финкельштейн Б.Б. Дом с колокольчиком: альбом. - СПб.: Корвет, 2002 – 2011.
11. Финкельштейн Б.Б. Кростики. Посудная лавка: альбом. - СПб.: Корвет, 2002 – 2011.
12. Финкельштейн Б.Б. Волшебные дорожки: альбом. - СПб.: Корвет, 2002 – 2011.

### **Образовательная область «Речевое развитие».**

1. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебнометодическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2014. – 80с.
2. Тимофеева Л.Л «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. Пособие. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО \_ПРЕСС».2015.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

1. Курочкина Н.А. Знакомим с жанровой живописью: нагляднодидактическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
2. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
3. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Нагляднодидактическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. ТЦ Сфера Москва, 2010.
5. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа. Комплексные занятия - Учитель, 2015г

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.-112с.
2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа»- Мозаика - Синтез, 2016

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» составляет 90% ,10% - часть, формируемая участниками образовательных отношений в старшей группе. Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – 80%

20% - часть, формируемая участниками образовательных отношений в подготовительной группе от общего объема образовательной деятельности. Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей: □ от 5 до 6 лет - не более 25 минут; □ от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей: □ от 5 до 6 лет – 45 минут; □ от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. *Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.* Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

□ от 5 до 6 лет – 25 минут; □ от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности. Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности детей, педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с детьми группы компенсирующей направленности работают специалисты – музыкальный руководитель, педагог – психолог, учитель – логопед. В группе компенсирующей направленности для детей в период с 1 по 15 сентября отводится специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, составления индивидуального маршрута коррекционной работы. С третьей недели сентября начинаются занятия учителя-логопеда, педагога – психолога с детьми в группах компенсирующей направленности в соответствии с утвержденным планом работы. Обсуждение темпов динамики развития детей отслеживается в промежуточной диагностике, постоянно, в ходе собеседования со всеми специалистами, в ходе заседания ПМПк ДООУ.



## РЕЖИМ ДНЯ

1 группа компенсирующей направленности  
(10,5 часовой режим работы) 5-блет  
(холодный период)

СД	Вид деятельности	Время	Продолжительность
	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа с детьми, взаимодействие с семьей	8.00 – 8.10	10 мин.
10	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10 – 8.20	СД – 10 мин.
	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	10 мин.
	Подготовка к завтраку	8.30 – 8.35	5 мин.
10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35 – 8.45	СД - 10 мин.
	Завтрак	8.45 – 8.55	10 мин.
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55 – 9.00	СД - 5 мин.
	Образовательная деятельность №1	9.00 – 9.20	20 мин.
15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20 – 9.35	СД - 15 мин.
	Образовательная деятельность №2	9.35 – 10.00	25 мин.
15	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.00 – 10.15	СД - 15 мин.
	Второй завтрак	10.15 – 10.20	5 мин.
	Подготовка к прогулке	10.20 – 10.30	10 мин.
20	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры)	10.30 – 12.00	1ч.30 мин.
	Возвращение с прогулки	12.00 – 12.05	5 мин.
10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.05 – 12.15	СД - 10 мин.
	Обед	12.15 – 12.35	20 мин.
10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.35 – 12.45	СД - 10 мин.
	Сон	12.45 – 15.00	2 ч.15 мин.
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.10	10 мин.
15	Самостоятельная деятельность (игры)	15.10 – 15.25	СД – 15 мин.
10	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.25 – 15.35	СД – 10 мин.
	Полдник	15.35 – 15.50	15 мин.
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	15.50 – 15.55	СД - 5 мин.
	Образовательная деятельность №3	15.55 – 16.20	25 мин.
30	Самостоятельная деятельность (игры)	16.20 - 16.50	30 мин.
10	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.50 – 17.00	СД - 10 мин.
20	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	17.00 – 18.30	1ч.30 мин.
	Уход детей домой	18.30	

## РЕЖИМ ДНЯ

Сон – 2 часа 15 минут Прогулки – 3 часа Образовательная деятельность – 1 час 10 минут Самостоятельная деятельность (СД) – 3 часа

2 группа компенсирующей направленности  
(10,5 часовой режим работы) 6-7лет  
(холодный период)

СД	Вид деятельности	Время	Продолжительность
	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00 – 8.20	20 мин.
15	Самостоятельная деятельность (игры)	8.20 – 8.35	СД – 15 мин.
	Утренняя гимнастика	8.35 – 8.45	10 мин.
	Подготовка к завтраку	8.45 – 8.50	5 мин.
10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50 – 9.00	СД - 10 мин.
	Завтрак	9.00 – 9.10	10 мин.
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.10 – 9.15	СД - 5 мин.
	Образовательная деятельность №1	9.15 – 9.45	30 мин.
15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.45-10.00	СД - 15 мин.
	Образовательная деятельность №2	10.00-10.30	30 мин.
5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.30 – 10.35	СД - 5 мин.
	Второй завтрак	10.35 – 10.40	5 мин.
	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	10 мин.
20	Прогулка	10.50 – 12.20	1ч.30 мин.
	Возвращение с прогулки	12.20 – 12.25	5 мин.
10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.25 – 12.35	СД - 10 мин.
	Обед	12.35 – 12.50	20 мин.
10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50 – 13.00	СД - 10 мин.
	Сон	13.00 – 15.00	2ч.
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.10	10 мин.
25	Самостоятельная деятельность (игры)	15.10 – 15.40	СД - 30мин.
10	Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина (личная гигиена)	15.40 -15.50	СД - 10мин
	Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.50 – 16.05	15 мин.
15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.05 – 16.20	СД - 15мин.

## РЕЖИМ ДНЯ

	Образовательная деятельность №3	16.20 – 16.50	30 мин.
10	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.50 – 17.00	СД - 10 мин.
30	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	17.00– 18.30	1ч.30 мин.
	Уход детей домой	18.30	

**Сон – 2 часа      Прогулки – 3 часа      Образовательная  
деятельность – 1 час 30 минут      Самостоятельная деятельность  
(СД) – 3 часа (180минут)**

1 группа компенсирующей направленности  
(10,5 часовой режим работы) 5-блет  
(теплый период)

<b>№ п/п</b>	<b>СД</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.10	10 мин
2	5	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10-8.15	5 мин
3		Утренняя гимнастика	8.15-8.25	10 мин
4		Подготовка к завтраку	8.25-8.30	5 мин
5	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.30-8.35	5 мин
6		Завтрак	8.35-8.45	10 мин
7	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.45-9.00	15 мин
8		Образовательная деятельность	9.00-9.25	25 мин
9	15	Самостоятельная деятельность (игры)	9.25-9.40	15 мин
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	5 мин
11		Второй завтрак	9.45-9.50	5 мин
12		Подготовка к прогулке	9.50-9.55	5 мин
13	50	Прогулка	9.55-12.00	2 ч 05 мин
14		Возвращение с прогулки	12.00-12.10	10 мин
15	20	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.30	20 мин

## РЕЖИМ ДНЯ

16		Обед	12.30-12.45	<i>15 мин</i>
17	5	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.45-12.50	<i>5 мин</i>
18		Сон	12.50-15.15	<i>2 ч 25 мин</i>
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	<i>10 мин</i>
20	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.25-15.30	<i>5 мин</i>
21	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	<i>10 мин</i>
22		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.40-15.50	<i>10 мин</i>
23	45	Самостоятельная деятельность (игры)	15.50-16.35	<i>45 мин</i>
24		Подготовка к прогулке	16.35-16.40	<i>5 мин</i>
25	40	Прогулка. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.40-18.30	<i>1 ч 50 мин</i>
26		Уход детей домой	18.30	
<b>Сон</b>				<b>2 ч 25 мин</b>
<b>Прогулка</b>				<b>3 ч 35 мин</b>
<b>Образовательная деятельность</b>				<b>25 мин</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>				<b>3 ч 20 мин</b>

## РЕЖИМ ДНЯ

2 группа компенсирующей направленности  
(10,5 часовой режим работы) 6-7лет  
(теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.10	10 мин
2	5	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10-8.15	5 мин
3		Утренняя гимнастика	8.15-8.25	10 мин
4		Подготовка к завтраку	8.25-8.30	5 мин
5	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.30-8.35	5 мин
6		Завтрак	8.35-8.45	10 мин
7	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.45-8.55	10 мин
8		Образовательная деятельность	8.55-9.25	30 мин
9	15	Самостоятельная деятельность (игры)	9.25-9.40	15 мин
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	5 мин
11		Второй завтрак	9.45-9.50	5 мин
12		Подготовка к прогулке	9.50-9.55	5 мин
13	55	Прогулка	9.55-12.10	2 ч 15 мин
14		Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
15	15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.35	15 мин
16		Обед	12.35-12.50	15 мин
17	5	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-12.55	5 мин
18		Сон	12.55-15.15	2 ч 20 мин
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	10 мин
20	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.25-15.30	5 мин
21	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин
22		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.40-15.50	10 мин
23	50	Самостоятельная деятельность (игры)	15.50-16.40	50 мин
24		Подготовка к прогулке	16.40-16.45	5 мин
25	40	Прогулка. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие с семьей. (игры)	16.45-18.30	1 ч 45 мин
26		Уход детей домой	18.30	

Сон		2 ч 20 мин
Прогулка		3 ч 55 мин
Образовательная деятельность		30 мин
Самостоятельная деятельность		3 ч 30 мин

**Объем образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности на холодный период.**

Образовательное направление	Виды детской деятельности	Образовательная деятельность	Количество времени (минуты) на ОД	
			старшая	подготовительная
Физическое	двигательная, игровая	занятия физической культурой	60 мин	90 мин
Познавательное	познавательно-исследовательская, коммуникативная	- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - познание предметного и социального мира, - освоение безопасного поведения	20 мин	30 мин
		ФЭМП	20 мин	30 мин
		«Клуб почемучек»	осуществляется самостоятельно и совместно со взрослыми в проведении моментов	
Речевое	восприятие художественной литературы фольклора	Развитие речи	20 мин	30 мин
		и Логопедические занятия	75 мин 3 раза в неделю	120 мин в неделю
Социально-коммуникативное	игровая, самообслуживание элементарный бытовой труд, коммуникативная	и	осуществляется во взаимодействии со взрослыми, другими детьми самостоятельную деятельность в проведении режимных моментов	

			моментов	
			осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	30м
Художественно-эстетическое	изобразительная, музыкальная, двигательная	Музыкальная деятельность	45 мин.	60
		Рисование	20 мин	30 м
		Лепка	20 мин раз в 2 недели	30 м неде
		Аппликация	20 мин раз в 2 недели	30 м неде
		Конструирование	25 мин	30 м
<b>Всего (недельная нагрузка)</b>			<b>14/305</b>	<b>16/4</b>



**Объем обязательной части программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений  
на холодный период года**

**1 группа компенсирующей направленности**

<b>Общее время пребывания детей в ДОУ</b>	<b>Группа 10,5-часового пребывания</b>	
	630 мин.	
Сончас	2ч 15 мин = 135 мин	
Направления деятельности	630-135 (сончас) = <b>495 мин (100%)</b>	
	Обязательная часть 445 мин (90%)	Часть формируемая участниками обр.отн. 50 мин (10%)
Режимные моменты (утро, вечер, подготовка ко сну, обед, завтрак, ужин, полдник, гимнастика и др.), работа с родителями	<b>115 мин</b>	
	1 ч 20 мин = 100 мин	15 мин
Самостоятельная деятельность (КГН, личная гигиена, игры, подготовка к ОД)	<b>2 ч 15 мин = 135 мин</b>	
	1 ч 55 мин = 115 мин	20 мин
ОД	<b>65 мин</b>	
	<b>65 мин</b>	-
Прогулка	<b>3 ч = 180 мин</b>	
	2 ч 45 мин = 165 мин	15 мин

### 1 группа компенсирующей направленности

Общее время пребывания детей в ДОУ	Группа 10,5-часового пребывания	
	630 мин.	
Сончас	2ч = 120 мин	
Направления деятельности	630-120 (сончас) = <b>510 мин (100%)</b>	
	Обязательная часть 408 мин (80%)	Часть формируемая участниками обр.отн. 102 мин (20%)
Режимные моменты (утро, вечер, подготовка ко сну, обед, завтрак, ужин, полдник, гимнастика и др.), работа с родителями	<b>110 мин</b>	
	1 ч 18 мин = 78 мин	32 мин
Самостоятельная деятельность (КГН, личная гигиена, игры, подготовка к ОД)	<b>2 ч 15 мин = 135 мин</b>	

	1 ч 35 мин = 95 мин	40 мин
ОД	<b>1ч 25 мин = 85 мин</b>	
	<b>85 мин</b>	-
Прогулка	<b>3 ч = 180 мин</b>	
	2 ч 30 мин = 150 мин	30 мин

**Режим занятий в группах компенсирующей направленности на  
20172018 учебный год**

5-6лет	6-7 лет
<b>понеделник</b>	
<b>1. Логопедическое -9.00</b> <b>2. Социальное окружение- 9.35</b> <b>3.Музыкальное – 15.55</b>	<b>1. Логопедическое– 9.15</b> <b>2. Социальное окружение - 10.00</b> <b>3.Музыкальное - 16.20</b>
<b>вторник</b>	
<b>1. Формирование элементарных математических представлений - 9.00</b> <b>2.Занятие по физическому развитию — 9.35</b> <b>3. Рисование — 15.55</b>	<b>1. Формирование элементарных математических представлений 9.15</b> <b>2. Занятие по физическому развитию - 10.00</b> <b>3. Рисование 16.20</b>
<b>среда</b>	
<b>1. Логопедическое – 9.00</b> <b>2.Развитие речи - 9.35</b> <b>3. Занятие по физическому развитию - 15.55</b>	<b>1. Логопедическое -9.15</b> <b>2. Развитие речи – 10.00</b> <b>3. Занятие по физическому развитию на воздухе - 16.20</b>
<b>четверг</b>	
<b>. Предметное окружение -9.00</b> <b>2. Рисование– 9.35</b> <b>3. Занятие по физическому развитию на воздухе– 15.55</b>	<b>1. Занятие по физическому развитию 9.15</b> <b>2. Предметное окружение – 10.00</b> <b>3. Рисование – 16.20</b>
<b>пятница</b>	
<b>1. Логопедическое – 9.00</b> <b>2. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) - 9.35</b> <b>3. Музыкальное – 15.5</b>	<b>1. Логопедическое-9.15</b> <b>2. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) — 10.00</b> <b>3. Музыкальное –16.20</b>

**Режим двигательной активности групп компенсирующей направленности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и деятельность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на открытом воздухе	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12 б)
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 ежедневно 2 раза (утром и вечером)	25-30 ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40)
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно