

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Д/с №2»
В.А.Сибгатуллина
«30» августа 2018 г.



**Учебный план на 2018 - 2019 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования "город Бугуруслан"
"Детский сад комбинированного вида №2"**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2», реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

План составлен в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад №2.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 2» «Улыбка» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май включительно). С 30 декабря по 10 января для воспитанников всех групп организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 1 до 3 лет планируется по подгруппам.

В соответствии с требованиями **СанПиН 2.4.1.3049-13** (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 1 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни)- не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом парциальных **программ, технологий и методик:**

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
2. В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.- 2 изд.,испр.и доп.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
4. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет.-2изд.,испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
5. О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
7. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009 г
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г
9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 г

10. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
11. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г
12. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
13. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г
14. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
15. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. -2 изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
16. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. 3- изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
17. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. 2- изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
18. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
19. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
20. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
21. «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Д.В. Чиркиной;
22. Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам»: младший, средний, старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: ВЛАДОС, 2001 г.
23. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ детей дошкольного возраста», СПб, «Детство-ПРЕСС», 2007г.

24. Фомина Н. А., Зайцева Г. А.. «Сказочный театр физической культуры»: программно-методическое пособие, - Волгоград: 2004 г.
25. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.: «Педагогическое общество России», 2001г.
26. Козлова С.А. Я – человек: Программа социального развития ребенка.
27. Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода».
28. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена следующими учебнометодическими пособиями:

1. Программа «Мы – сильные, крепкие, здоровые»- разработана самостоятельно педагогами МАДОУ «Детский сад №2» Аржанова Е.С., Кондаковой Л.С. (направление «Физическое развитие»)
2. Программа «Почемучки» - разработана самостоятельно педагогами МАДОУ «Детский сад №2» Одинцовой Ю.В., Тябиной А.И. (направление «Познавательное развитие»)
3. Программа «Мой город – Бугуруслан» - разработана самостоятельно педагогами МАДОУ «Детский сад №2» Семеновой Т.И., Горбуновой Т.Н. (направление «Социально-коммуникативное развитие»)

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности.

Учебным планом установлено время необходимое для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляющее от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 10,5 часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также направленности группы, в которой основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие: **физическое, познавательное, социальнокоммуникативное, художественно-эстетическое, речевое** развитие детей – образовательные области. Образовательные области реализуется через следующие виды детской деятельности:

- 1. Социально-коммуникативное развитие** — реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время трудовой и творческой деятельности (тематические модули «Социализация», «Труд», «Безопасность»)
- 2. Познавательное развитие** - «Формирование элементарных математических представлений», «Социальное окружение», «Предметное окружение».
- 3. Речевое развитие**- «Развитие речи», «Обучение грамоте»
- 4. Художественно-эстетическое развитие** - «Рисование», «Художественное творчество»: «Лепка», «Аппликация», «Музыка»
- 5. Физическое развитие** - «Занятие по физическому развитию»

Направления развития ребёнка и образовательные области в соответствии с ФГОС ДО

Направления развития ребёнка	Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое	«Физическая культура»; «Здоровье»;	двигательная, игровая, речевая, познавательноисследовательская

Познавательное	«Познание»; «Речевое» «Чтение художественной литературы»;	познавательноисследовательская, речевая, игровая, художественно-эстетическая, чтение
Социальнокоммуникативное	«Безопасность», «Труд»; «Социализация»;	игровая, художественно-эстетическая, чтение, речевая, трудовая, двигательная
Художественноэстетическое	«Музыка» «Художественное творчество»	продуктивная, речевая, игровая, музыкально-художественная, двигательная
Речевое развитие	«Чтение художественной литературы»; Познавательное	Речевое общение, игровая, чтение художественной литературы

1. Физическое направление

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе - 20 мин;

- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 мин;
- в старшей логопедической группе - 25 мин;
- в подготовительной логопедической группе - 30 мин.

Два занятия физической культурой воспитанников в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой (в старших, подготовительных группах) проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются в процессе интеграции всех образовательных областей общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

В вариативной части реализуется программа «Мы сильные, крепкие, здоровые» во второй младшей и средней группах – осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей в игровых ситуациях, при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

2.Познавательное направление Реализуется

через:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности по 10 минут 2 раза в месяц в 1 младшей группе, 15 минут во второй младшей группе раз в 2 недели, 20 минут в средней группе раз в 2 недели, 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной к школе группе раз в неделю. В логопедических группах данный материал дети изучают 25-30 минут 1 раз в неделю.

Ознакомление с миром природы (ФЦКМ) – 10 минут в 1 младшей группе раз в 2 недели, 15 минут раз в 2 недели во второй младшей группе; 20 минут 1 раз в 2 недели в средней группе; 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной к школе группе, 25 минут в логопедических группах раз в неделю.

«Формирование элементарных математических представлений» - 15 минут в неделю во второй младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной к школе группе; в логопедических группах 1 раз – 25 минут в неделю.

В вариативной части реализуются программы в старшей группе «Почемучки» - 25 минут - 1 раз в неделю.

3. Социально-коммуникативное направление Тематический

модуль «Безопасность» реализуется:

Безопасность - во всех возрастных группах осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей в игровых ситуациях, при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Тематический модуль «Социализация» реализуется:

Социализация – реализация данной образовательной области осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.

Реализация тематической модули **«Труд»** осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

Реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время трудовой и творческой деятельности.

В вариативной части реализуются программы в подготовительных группах – «Мой город – Бугуруслан» - 1 раз в неделю, 30 минут

4. Речевое развитие

«Чтение художественной литературы» включает в себя ежедневное ознакомление детей с художественной литературой. Проводится по 1 разу неделю как часть образовательной деятельности: в первой младшей группе 10 минут; во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе, в логопедических группах – в повседневной деятельности.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте в старшей и подготовительной группах по 1 разу в неделю – 25-30 минут

Развитие речи один раз в неделю во второй младшей группе 15 минут, в средней группе 20 минут, в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе 30 минут; в логопедических группах по 25-30 минут в неделю. Коррекционная работа под руководством учителя-логопеда 3 раз в неделю по 25 минут.

5. Художественно-эстетическое направление

Образовательная область «Художественное творчество» реализуется:

Рисование – 10 минут в неделю в 1 младшей группе, 15 минут в неделю во второй младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 25 минут 2 раза в неделю в старшей группе; 50 минут в неделю в старшей логопедической группе (2 раза в неделю); 1 час в неделю в подготовительной к школе группе (2 раза в неделю).

Лепка – 10 минут - 1 раз в неделю в 1 младшей группе. 15 минут в две недели во второй младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной к школе группе; 25 минут в две недели в старшей логопедической группе.

Аппликация – 15 минут в две недели во второй младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной к школе группе; 25 минут в две недели в старшей логопедической группе.

Аппликация и лепка чередуются во второй младшей, средней, старшей, подготовительной, старшей логопедической группах.

Образовательная область «Музыка» реализуется:

Музыкальная деятельность – 30 мин в неделю во второй младшей группе; 40 мин в неделю в средней группе; 50 мин в неделю в старшей группе; 60 мин в подготовительной к школе группе; 50 мин в старшей логопедической группе.

Для оказания квалифицированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в логопедических группах введена образовательная деятельность с учителем – логопедом – 3 занятия в неделю (1 час 15 минут).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культуры и музыкальная деятельность.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 25 минут и 20 минут; □ для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй младшей группе - 30 минут;

- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в старшей логопедической группе – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

В учреждении с детьми работают специалисты – 2 музыкальных руководителя, воспитатель по физической культуре, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда.

Во второй младшей группе образовательную деятельность, кроме музыкальной деятельности, проводится воспитателями. Начиная, со средней группы с детьми работает воспитатель по физической культуре.

Учителя-логопеды организуют образовательную деятельность в старших логопедических группах.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, направлены на социализацию, не входят в Учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по запросу родителей (законных представителей). С вновь поступающими детьми педагог-психолог проводит работу во время режимных моментов по улучшению эмоционального состояния и совершенствование адаптационных механизмов детей в группе.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура учебного плана

Инвариативная часть						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1 младшая группа	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Логопедические группы
						Старшая группа
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	3 раза в неделю
Социальное окружение	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Предметное окружение	0,5	0,5	0,5	1	1	1
ФЭМП	-	1	1	1	2	1
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1	1	1	1	1	1
Обучение грамоте	-	-	-	1	1	-
Ознакомление с художественной литературой	1	В повседневной деятельности				
Логопедическое	-	-	-	-	-	3

Социальнокоммуникативное развитие							
Игровая деятельность		В повседневной деятельности					
Трудовая деятельность		В повседневной деятельности					
Навыки безопасного поведения		В повседневной деятельности					
Художественноэстетическое развитие		4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю
Музыкальнохудожественная деятельность		2	2	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие		3	3	3	3	3	3
Оздоровительная работа		В повседневной деятельности					
Физическая культура в помещении		3	3	3	2	2	2
Физическая культура на воздухе		-	-	-	1	1	1
Итого		10	10	10	13	14	15
Вариативная (модульная) часть (формируемая участниками образовательных отношений)							
Реализация программ «Мы- сильные, крепкие, здоровые» (3-5 лет) «Почемучки» (5-6лет)		-	1	1	1	1	-

«Мой город – Бугуруслан» (6-7 лет)						
Итого	10	11	11	14	15	15
Итого (недельная нагрузка)	100 минут(1час 40 минут)	150минут (2 часа 45 минут)	220 мин (3часа 40 минут)	350 минут (5 часов 50 минут)	450 минут (7часов 30 минут	375 минут (6часов 15 минут)

Организация двигательного режима

(Недельная нагрузка)

Виды двигательной активности	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Младшие группа (3-4 года)	Средние группа (4-5 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшие и логопедические группы (5-6 лет)	Подготовительная группы (6-7 лет)
Утренняя гимнастика	3 мх5 15 мин.	5мх5 25 мин.	7мх5 35 мин.	7мх5 35 мин.	10мх5 50 мин.	10мх5 50 мин.

Занятия физической культурой	3мх3 30 мин.	3мх3 45 мин.	3мх3 60 мин.	3мх3 60 мин.	3мх3 75мин.	3мх3 90 мин.
Физкультминутки ежедневно	3мх5 15 мин.	3мх5 15 мин.	5мх5 25 мин.	5мх5 25 мин.	5мх7 35мин	5мх7 35 мин.
Музыкально-ритмические движения		7 м х2 14 мин.	7 м х2 14 мин.	7 м х2 14 мин.	10мх2 20мин.	10 м х2 20 мин.
Дыхательная гимнастика	3 м х5 15 мин.	3 м х5 20 мин.	5 м х5 25 мин.	5 м х5 25 мин.	5 м х5 25 мин.	5 м х5 25 мин.
Корригирующая гимнастика после сна	3 м х5 15 мин.	3 м х5 15 мин.	3 м х5 15 мин.	3 м х5 15 мин.	3 м х5 15 мин.	3 м х5 15 мин.
Подвижные игры на 1 прогулке	10м х5 50 мин.	15м х5 75 мин.	18м х5 90 мин.	18м х5 90 мин.	20м.х5 100мин.	24м х5 120 мин.
Подвижные игры на 2 прогулке	9 м х5 45 мин.	10 м х5 50 мин.	11 м х5 55 мин.	11 м х5 55 мин.	12мх5 60мин.	14 м х5 70 мин.
Оздоровительный бег, ходьба	3 м х2 6 мин.	3 м х2 6 мин.	5 м х2 10 мин.	5 м х2 10 мин.	8мх2 16мин.	10 м х2 20 мин.
Спортивные развлечения	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	25мин.	30 мин.
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей					
Физкультурный досуг	2 раза в месяц					
Количество часов в неделю	3ч. 20м.	4ч. 40м.	6ч	6ч.	7ч. 8 мин	8 ч.

Виды образовательной деятельности на 2017-2018 г.

<i>День недели Группа</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<u><i>1 группа раннего возраста «Солнышко»</i></u>	1. Музыкальное -9.10 2. Расширение ориент. в окруж-ем и разв.речи – 16.05	1. С дидактическим материалом – 9.10 2. Развитие движений – 16.05	1. Расширение ориент. в окруж-ем и разв.речи – 9.10 2. Со строительным материалом-16.05	1. С дидактическим материалом – 9.10 2. Развитие движений – 16.05	1. Музыкальное -9.10 2. Расширение ориент. в окруж-ем и разв.речи – 16.05
<u><i>2 группа раннего возраста «Малышка»</i></u>	1.Музыкальное-9.00 2. Развитие речи– 16.05	1.Рисование– 9.00 2. Занятие по физическому развитию -16.05	1. Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4) – 9.00 2.Занятие по физическому развитию –16.05	1. Ознакомление с худож. литературой - 9.00 2. Занятие по физическому развитию –16.05	1.Музыкальное – 9.00 2. Лепка – 16.05
<u><i>Младшая «Гномики»</i></u>	1. Рисование -9.15 2. Музыкальное – 9.40	1. Формирование элементарных математических представлений – 9.15 2. Занятие по физическому	1. Развитие речи– 9.15 2. Музыкальное– 9.40	1. Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4) – 9.15 2. Занятие по физическому развитию	1. Лепка(1,3) Аппликация (2,4) – 9.15 2. Занятие по физическому развитию – 9.40

		развитию – 9.40		– 9.40	
--	--	-----------------	--	--------	--

<u>Младшая</u> <u>«Мишутка»</u>	1. Рисование– 9.15 2. Занятие по физическому развитию – 9.40	1. Формирование элементарных математических представлений – 9.15 2. Занятие по физическому развитию – 9.40	1. Музыкальное– 9.15 2. Развитие речи– 9.40	1. . Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4) – 9.15 2. Занятие по физическому развитию – 9.40	1. Лепка(1,3) Аппликация (2,4) - 9.15 2. Музыкальное – 9.40
<u>Средняя</u> <u>«Чебурашка»</u>	1. Развитие речи – 9.00 2. Занятие по физическому развитию – 9.30	1. Музыкальное - 9.00 2. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) - 9.30	1. Занятие по физическому развитию - 9.00 2. Формирование элементарных математических представлений – 9.30	1. Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4) 9.00 2. Музыка— 9.30	1. Рисование –9.00 2. Занятие по физическому развитию (воспитатели) – 9.30
<u>Средняя</u> <u>«Буратино»</u>	1. Развитие речи – 9.00 2. Занятие по физическому развитию (воспитатели) – 9.30	1. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) - 9.00 2. Музыкальное - 9.30	1. Формирование элементарных математических представлений – 9.00 2. Занятие по физическому развитию - 9.30	1. Музыкальное -9.00 2. Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4) – 9.30	1. Занятие по физическому развитию - 9.00 2. Рисование – 9.30

<u>Старшая «Василёк»</u>	1. Занятие по физическому развитию – 9.00 2. Развитие речи –9.35 3. «Почемучки»-15.55	1. Формирование элементарных математических представлений – 9.00 2.Рисование – 9.35 3. Музыкальное - 15.55	1. Социальное окружение – 9.00 2. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) - 9.35 3. Занятие по физическому развитию на воздухе15.55	1. Обучение грамоте – 9.00 2. Рисование – 9.35 3. . Занятие по физическому развитию - 15.55	1. Предметное окружение – 9.00 2. Музыкальное - 9.35
-------------------------------------	---	--	--	---	---

<u>Старшая «Вишенка»</u>	1. Развитие речи– 9.00 2. Музыкальное - 9.35 3. «Почемучки»-15.55	1. Занятие по физическому развитию – 9.00 2 . Формирование элементарных математических представлений 9.35 3 . Рисование -15.55	1. Социальное окружение- 9.00 2. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) – 9.35 3. Занятие по физическому развитию на воздухе -15.55	1. Обучение грамоте– 9.00 2. Рисование – 9.35 3. Музыкальное – 15.55	1. Предметное окружение – 9.00 2. Занятие по физическому развитию -9.35

<u>Подготовительная</u> <u>«Колокольчик»</u>	1. Развитие речи– 9.15 2. Музыкальное– 10.00 3. Рисование-16.20	1. Формирование элементарных математических представлений -9.15 2. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) - 10.00 3. Занятие по физическому развитию на воздухе - 16.20	1. Обучение грамоте– 9.15 – 10.00 2. Занятие по физическому развитию - 10.00 3. Социальное окружение – 16.20	1. Формирование элементарных математических представлений – 9.15 2. Музыкальное– 10.00 3. Рисование -16.2	1. Предметное окружение - 9.15 2. Занятие по физическому развитию- 10.00 3. «Мой городБугуруслан" – 16.20
<u>Подготовительная</u> <u>«Цыпленок»</u>	1. Развитие речи– 9.15 2. Занятие по физическому развитию - 10.00 3. Рисование – 16.20	1. Формирование элементарных математических представлений – 9.15 2. Музыкальное – 10.00 3. Лепка(1,3) Аппликация (2,4) – 16.20	1. Обучение грамоте – 9.15 2. Социальное окружение - 10.00 3.Занятие по физическому развитию на воздухе– 16.20	1. Формирование элементарных математических представлений – 9.15 2. Занятие по физическому развитию - 10.00 3. Рисование – 16.20	1. Предметное окружение - 9.15 2. Музыкальное– 10.00 3. «Мой городБугуруслан" – 16.20
<u>1</u> <u>компенсирующая</u> <u>я</u> <u>(старшая)</u> <u>«Чиполлино»</u>	1. Логопедическое - 9.00 2. Социальное окружение- 9.35 3.Музыкальное – 15.55	1. Формирование элементарных математических представлений - 9.00 2.Занятие по физическому развитию — 9.35 3. Рисование — 15.55	1. Логопедическое – 9.00 2.Развитие речи - 9.35 3. Занятие по физическому развитию - 15.55	1. Предметное окружение -9.00 2. Рисование– 9.35 3. Занятие по физическому развитию на воздухе– 15.55	1. Логопедическое – 9.00 2. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) - 9.35 3. Музыкальное – 15.5

<u>2</u> компенсирующая <u>я</u> (подготовительная) «Ромашка»	1. Логопедическое– 9.15 2. Социальное окружение - 10.00 3.Музыкальное - 16.20	1. Формирование элементарных математических представлений 9.15 2. Занятие по физическому развитию - 10.00 3. Рисование 16.20	1. Логопедическое - 9.15 2. Развитие речи – 10.00 3. Занятие по физическому развитию на воздухе - 16.20	1. Занятие по физическому развитию 9.15 2. Предметное окружение – 10.00 3. Рисование – 16.20	1. Логопедическое– 9.15 2. Лепка (1,3) Аппликация (2,4) — 10.00 3. Музыкальное – 16.20

Примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня

Возрастная группа	Объем времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей			Объем времени для реализации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенное на реализацию программы в день
	Образовательная деятельность	В процессе режимных моментов	В совместной деятельности с родителями		
2 младшая группа Сон 2 ч. 25 мин	30 мин	5 ч 45 мин	10 мин	3ч 00 мин 25%	9 ч 25 мин 77%
Средняя группа Сон 2ч 20 мин	40 мин	5 ч 03 мин- 5 ч 23 мин	10 мин	3 ч 17 мин 27%	9 ч 30 мин 78%
Старшая группа Сон 2 ч 15 мин	1 час 10 мин	4 ч 31 мин- 4 ч 56 мин	10 мин	3 ч 34 мин 30%	9 ч 50 мин 79%
Подготовительная группа Сон 2 ч	2 ч.00 мин	4 ч 06 мин- 4 ч 36 мин	10 мин	3 ч 44 мин 31%	10 ч 80%
Старшая логопедическая группа Сон 2 ч.15 мин	1ч 10 мин	4 ч 31 мин- 4 ч 56 мин	10 мин/	3 ч 34 мин 30%	9 ч 50 мин 79%
			10 мин индив.работа		
			10 мин индив.работа		

Режим дня подготовительной группы (холодный период)

СД	Вид деятельности	Время	Продолжительность
	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00 – 8.20	20 мин.
15	Самостоятельная деятельность (игры)	8.20 – 8.35	СД – 15 мин.
	Утренняя гимнастика	8.35 – 8.45	10 мин.
	Подготовка к завтраку	8.45 – 8.50	5 мин.
10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50– 9.00	СД - 10 мин.
	Завтрак	9.00 – 9.10	10 мин.
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.10 – 9.15	СД - 5 мин.
	Образовательная деятельность №1	9.15 – 9.45	30 мин.
15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.45-10.00	СД - 15 мин.
	Образовательная деятельность №2	10.00-10.30	30 мин.
5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.30 – 10.35	СД - 5 мин.
	Второй завтрак	10.35 – 10.40	5 мин.
	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	10 мин.
20	Прогулка	10.50 – 12.20	1ч.30 мин.
	Возвращение с прогулки	12.20 – 12.25	5 мин.
10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.25 – 12.35	СД - 10 мин.
	Обед	12.35 – 12.50	20 мин.
10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50 – 13.00	СД - 10 мин.
	Сон	13.00 – 15.00	2ч.
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.10	10 мин.
25	Самостоятельная деятельность (игры)	15.10 – 15.40	СД - 30мин.
10	Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина (личная гигиена)	15.40 -15.50	СД - 10мин
	Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.50 – 16.05	15 мин.
15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.05 – 16.20	СД - 15мин.
	Образовательная деятельность №3	16.20 – 16.50	30 мин.
10	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.50 – 17.00	СД - 10 мин.
30	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	17.00– 18.30	1ч.30 мин.
	Уход детей домой	18.30	

Сон – 2 часа

Прогулки – 3 часа

Образовательная деятельность – 1час 30 минут

Самостоятельная деятельность (СД) – 3 часа (180минут)

Режим дня старшей группы (холодный период)

СД	Вид деятельности	Время	Продолжительность
	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа с детьми, взаимодействие с семьей	8.00 – 8.10	10 мин.
10	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10 – 8.20	СД – 10 мин.
	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	10 мин.
	Подготовка к завтраку	8.30 – 8.35	5 мин.
10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35 – 8.45	СД - 10 мин.
	Завтрак	8.45 – 8.55	10 мин.
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55 – 9.00	СД - 5 мин.
	Образовательная деятельность №1	9.00 – 9.20	20 мин.
15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20 – 9.35	СД - 15 мин.
	Образовательная деятельность №2	9.35 – 10.00	25 мин.
15	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.00 – 10.15	СД - 15 мин.
	Второй завтрак	10.15 – 10.20	5 мин.
	Подготовка к прогулке	10.20 – 10.30	10 мин.
20	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры)	10.30 – 12.00	1 ч.30 мин.
	Возвращение с прогулки	12.00 – 12.05	5 мин.
10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.05 – 12.15	СД - 10 мин.
	Обед	12.15 – 12.35	20 мин.
10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.35 – 12.45	СД - 10 мин.
	Сон	12.45 – 15.00	2 ч.15 мин.
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.10	10 мин.
15	Самостоятельная деятельность (игры)	15.10 – 15.25	СД – 15 мин.
10	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.25 – 15.35	СД – 10 мин.
	Полдник	15.35 – 15.50	15 мин.
5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	15.50 – 15.55	СД - 5 мин.
	Образовательная деятельность №3	15.55 – 16.20	25 мин.
30	Самостоятельная деятельность (игры)	16.20 - 16.50	30 мин.

10	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.50 – 17.00	СД - 10 мин.
20	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	17.00 – 18.30	1ч.30 мин.
	Уход детей домой	18.30	

Сон – 2 часа 15 минут

Прогулки – 3 часа

Образовательная деятельность – 1 час 10 минут Самостоятельная деятельность (СД) – 3 часа

Режим дня средней группы (холодный период)

СД	Вид деятельности	Время	Продолжительность
	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с семьей	8.00 – 8.10	10 мин.
5	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10 – 8.15	СД – 5 мин.
	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	10 мин.
	Подготовка к завтраку	8.25– 8.30	5 мин.
10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.30 – 8.40	СД - 10 мин.
	Завтрак	8.40 – 8.50	10 мин.
10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.50– 9.00	СД - 10 мин.
	Образовательная деятельность №1	9.00 – 9.20	20 мин.
10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20 – 9.30	СД - 10 мин.
	Образовательная деятельность №2	9.30 – 9.50	20 мин.
10	Самостоятельная деятельность (игры)	9.50- 10.00	СД-10 мин
10	Подготовка ко второму завтраку, (личная гигиена)	10.00 – 10.10	СД - 10 мин.
	Второй завтрак	10.10 – 10.15	5 мин.
	Подготовка к прогулке	10.15 – 10.30	15 мин.
20	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры)	10.30 – 11.50	1ч.20 мин.
	Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	10 мин.
10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.00 – 12.10	СД - 10 мин.

	Обед	12.10 – 12.30	20 мин.
10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30 – 12.40	СД - 10 мин.
	Сон	12.40 – 15.00	2 ч.20 мин.
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.10	10 мин.
20	Самостоятельная деятельность (игры)	15.10 – 15.30	СД – 20 мин.
10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30 – 15.40	СД – 10 мин.
	Уплотненный полдник	15.40 – 15.55	15 мин.
45	Самостоятельная деятельность (игры)	15.55-16.40	СД-45 мин
	Подготовка к прогулке	16.40– 16.50	10 мин.
25	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	16.50 – 18.30	1ч.40 мин.
	Уход детей домой	18.30	

Сон – 2 часа 20 минут

Прогулки – 3 часа

Образовательная деятельность – 40 минут

Самостоятельная деятельность (СД) – 195 минут (3 часа 15 минут)

Режим дня младшей группы (холодный период)

СД	Вид деятельности	Время	Продолжительность
	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00 – 8.10	10 мин.
30	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10 – 8.20	10 мин.
	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.25	5 мин.
	Подготовка к завтраку	8.25– 8.35	10 мин.
10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35 – 8.45	10 мин.
	Завтрак	8.45 – 9.00	15 мин.
15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.00 – 9.15	15 мин.
	Образовательная деятельность №1	9.15 – 9.30	15 мин.

10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.30 – 9.40	10 мин.
	Образовательная деятельность №2	9.40 – 9.55	15 мин.
10	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.55 – 10.05	10 мин.
	Второй завтрак	10.05 – 10.10	5 мин.
	Подготовка к прогулке	10.10 – 10.25	15 мин.
25	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры)	10.25 – 11.45	1ч.20 мин.
	Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	15 мин.
10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.00 – 12.10	10 мин.
	Обед	12.10 – 12.30	20 мин.
10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30 – 12.40	10 мин.
	Сон	12.40 – 15.00	2 ч.20 мин.
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.10	10 мин.
15	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	15.10 – 15.25	15 мин.
10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.25 – 15.35	10 мин.
	Полдник	15.35 – 15.55	20 мин.
25	Самостоятельная деятельность (игры)	15.55 – 16.20	25 мин.
10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.20 – 16.30	10 мин.
	Подготовка к прогулке	16.20 – 16.35	15 мин.
30	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей.	16.50– 18.30	1ч.40 мин.
	Уход детей домой	18.30	

Сон – 2 часа 20 минут

Прогулки – 3 часа

Образовательная деятельность – 30 минут

Самостоятельная деятельность (СД) – 185 минут (3 часа 5 минут)

Режим дня II группы раннего возраста (холодный период)

Вид деятельности	Время	Продолжительность
Прием детей, общение, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 7.35	35 мин.

Самостоятельная деятельность (игры)	7.35– 8.05	СД- 30 мин.
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.10	5 мин.
Подготовка к завтраку	8.10– 8.15	5 мин.
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.15 – 8.25	СД- 10 мин.
Завтрак	8.25 – 8.45	20 мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	8.45- 8.55	СД- 10 мин
Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55– 9.00	СД- 5 мин
Образовательная деятельность 1 группа образовательная деятельность 2 группа – самостоятельная деятельность (игры) 1 группа - самостоятельная деятельность (игры) 2 группа – образовательная деятельность	9.00-9.10 9.00- 9.10 9.10- 9.20 9.10-9.20	10 мин СД – 10 мин. СД- 10 мин 10 мин
Самостоятельная деятельность (игры)	9.20 -9.35	СД- 15мин.
Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.35– 9.45	СД - 10 мин.
Второй завтрак	9.45 – 9.55	10 мин.
Подготовка к прогулке	9.55– 10.10	15 мин.
Прогулка	10.10– 11.35	1ч.25мин.
Возвращение с прогулки	11.35 – 11.45	10 мин.
Подготовка к обеду (личная гигиена)	11.45 – 12.00	СД- 15 мин.
Обед	12.00 – 12.15	15 мин.
Подготовка ко сну (личная гигиена)	12.15 – 12.25	СД- 10 мин.
Сон	12.25 – 15.25	3 ч.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25 – 15.35	10 мин.
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина (личная гигиена)	15.35 – 15.45	СД - 10 мин.
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.45 – 16.00	15 мин.
Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.00-16.05	СД- 5 мин
Образовательная деятельность 1 группа образовательная деятельность 2 группа – самостоятельная деятельность (игры) 1 группа - самостоятельная деятельность (игры) 2 группа – образовательная деятельность	16.05-16.15 16.05-16.15 16.15-16.25 16.15-16.25	10 мин СД – 10 мин. СД- 10 мин 10 мин
Подготовка к прогулке (личная гигиена)	16.25 – 16.40	СД- 15 мин.
Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей.	16.40 – 18.15	1ч.35 мин.
Возвращение с прогулки	18.15 – 18.25	10 мин.
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.25 – 18.35	СД - 10 мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	18.35 – 19.00	СД – 25 мин.
Уход детей домой	19.00	

Сон – 3ч. Прогулка

– 3ч.

Режим дня I группы раннего возраста (холодный период)

Вид деятельности	Время	Продолжительность
Прием детей, общение, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 7.45	45 мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	7.45 – 8.20	35 мин.
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.25	5 мин.
Подготовка к завтраку	8.25– 8.35	10 мин.
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35 – 8.45	10 мин.
Завтрак	8.45 – 9.00	15 мин.
Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.00– 9.10	10 мин.
Игра – занятие (по подгруппам) №1		
1 группа образовательная деятельность	9.10 – 9.20	10 мин
2 группа – самостоятельная деятельность (игры)	9.10 – 9.20	СД – 10 мин.
1 группа - самостоятельная деятельность (игры) 2 группа – образовательная деятельность	9.20-9.30	СД- 10 мин
	9.20-9.30	10 мин
Самостоятельная деятельность (игры)	9.30-9.40	10 мин
Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40 – 9.50	10 мин.
Второй завтрак	9.50-10.00	10 мин.
Подготовка к прогулке	10.00 – 10.15	15 мин.
Прогулка	10.15– 11.40	1ч.25 мин.
Возвращение с прогулки	11.40 – 11.50	10 мин.
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.50 – 12.00	10 мин.
Обед	12.00 – 12.15	15мин.
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.15 – 12.25	10 мин.
Сон	12.25 – 15.25	3 часа
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25 – 15.35	10 мин.
Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.35 – 15.45	10 мин.
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.45 – 16.00	15 мин.
Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД))	16.00 – 16.05	5 мин.
Игра – занятие (по подгруппам) №2		
1 группа образовательная деятельность	16.05-16.15	10 мин
2 группа – самостоятельная деятельность (игры)	16.05-16.15	СД – 10 мин.
1 группа - самостоятельная деятельность (игры) 2 группа – образовательная деятельность	16.15 -16.25	СД- 10 мин
	16.15 -16.25	10 мин
Подготовка к прогулке	16.25– 16.40	15 мин.
Прогулка	16.40 – 18.15	1ч.35 мин.
Возвращение с прогулки	18.15 – 18.25	10 мин.
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.25– 18.35	10мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	18.35– 19.00	25 мин.
Уход детей домой	19.00	

Сон – 3 часа Прогулки
– 3 часа

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период)
младшая группа
3-4 года

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.10	10 мин
2	5	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10-8.15	5 мин
3		Утренняя гимнастика	8.15-8.20	5 мин
4		Подготовка к завтраку	8.20-8.25	5 мин
5	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.25-8.30	5 мин
6		Завтрак	8.30-8.45	15 мин
7	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.45-9.00	15 мин
8		Образовательная деятельность	9.00- 9.15	15 мин
9	25	Самостоятельная деятельность (игры)	9.15-9.40	25 мин
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	5 мин
11		Второй завтрак	9.45-9.50	5 мин
12		Подготовка к прогулке	9.50-9.55	15 мин
13		Прогулка	9.55-11.30	1 ч 35 мин
14		Возвращение с прогулки	11.30-11.40	10 мин
15	20	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.40-12.00	20 мин
16		Обед	12.00-12.25	25 мин
17	15	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.25-12.40	15 мин
18		Сон	12.40-15.10	2 ч 30 мин
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	10 мин
20	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.30	10 мин
21	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин
22		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.40-15.55	15 мин
23	30	Самостоятельная деятельность (игры)	15.55-16.25	30 мин
24		Подготовка к прогулке	16.25-16.30	5 мин
25	50	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	16.30-18.30	2 часа
26		Уход детей домой	18.30	
Сон				2 ч 30 мин
Прогулка				3 ч 35 мин
Образовательная деятельность				15 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 10 мин

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

средняя группа
4-5 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.10	10 мин
2	5	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10-8.15	5 мин
3		Утренняя гимнастика	8.15-8.20	5 мин
4		Подготовка к завтраку	8.20-8.25	5 мин
5	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.25-8.30	5 мин
6		Завтрак	8.30-8.45	15 мин
7	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.45-9.00	15 мин
8		Образовательная деятельность	9.00-9.20	20 мин
9	20	Самостоятельная деятельность (игры)	9.20-9.40	20 мин
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	5 мин
11		Второй завтрак	9.45-9.50	5 мин
12		Подготовка к прогулке	9.50-9.55	15 мин
13	25	Прогулка	9.55-11.40	1 ч 45 мин
14		Возвращение с прогулки	11.40-11.50	10 мин
15	20	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.50-12.10	20 мин
16		Обед	12.10-12.30	20 мин
17	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30-12.40	10 мин
18		Сон	12.40-15.10	2 ч 30 мин
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	10 мин
20	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.30	10 мин
21	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин
22		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.40-15.50	10 мин
23	40	Самостоятельная деятельность (игры)	15.50-16.30	40 мин
24		Подготовка к прогулке	16.30-16.35	5 мин
25	45	Прогулка. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.35-18.30	1 ч 55 мин
26		Уход детей домой	18.30	

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период)

Сон		2 ч 30 мин
Прогулка		3 ч 20 мин
Образовательная деятельность		20 мин
Самостоятельная деятельность		3 ч 30 мин

старшая группа
5-6 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.10	10 мин
2	5	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10-8.15	5 мин
3		Утренняя гимнастика	8.15-8.25	10 мин
4		Подготовка к завтраку	8.25-8.30	5 мин
5	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.30-8.35	5 мин
6		Завтрак	8.35-8.45	10 мин
7	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.45-9.00	15 мин
8		Образовательная деятельность	9.00-9.25	25 мин
9	15	Самостоятельная деятельность (игры)	9.25-9.40	15 мин
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	5 мин
11		Второй завтрак	9.45-9.50	5 мин
12		Подготовка к прогулке	9.50-9.55	5 мин
13	50	Прогулка	9.55-12.00	2 ч 05 мин
14		Возвращение с прогулки	12.00-12.10	10 мин
15	20	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.30	20 мин
16		Обед	12.30-12.45	15 мин
17	5	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.45-12.50	5 мин
18		Сон	12.50-15.15	2 ч 25 мин
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	10 мин
20	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.25-15.30	5 мин
21	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период)

22		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.40-15.50	<i>10 мин</i>
23	45	Самостоятельная деятельность (игры)	15.50-16.35	<i>45 мин</i>
24		Подготовка к прогулке	16.35-16.40	<i>5 мин</i>
25	40	Прогулка. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.40-18.30	<i>1 ч 50 мин</i>
26		Уход детей домой	18.30	
Сон				2 ч 25 мин
Прогулка				3 ч 35 мин
Образовательная деятельность				25 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 20 мин

РЕЖИМ ДНЯ

(теплый

период)

подготовительная группа

6-7 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.10	10 мин
2	5	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10-8.15	5 мин
3		Утренняя гимнастика	8.15-8.25	10 мин
4		Подготовка к завтраку	8.25-8.30	5 мин
5	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.30-8.35	5 мин
6		Завтрак	8.35-8.45	10 мин
7	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.45-8.55	10 мин
8		Образовательная деятельность	8.55-9.25	30 мин
9	15	Самостоятельная деятельность (игры)	9.25-9.40	15 мин
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	5 мин
11		Второй завтрак	9.45-9.50	5 мин
12		Подготовка к прогулке	9.50-9.55	5 мин
13	55	Прогулка	9.55-12.10	2 ч 15 мин
14		Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
15	15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.35	15 мин
16		Обед	12.35-12.50	15 мин
17	5	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-12.55	5 мин
18		Сон	12.55-15.15	2 ч 20 мин
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	10 мин
20	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.25-15.30	5 мин
21	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин
22		Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.40-15.50	10 мин
23	50	Самостоятельная деятельность (игры)	15.50-16.40	50 мин
24		Подготовка к прогулке	16.40-16.45	5 мин
25	40	Прогулка. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие с семьей. (игры)	16.45-18.30	1 ч 45 мин
26		Уход детей домой	18.30	
Сон				2 ч 20 мин

РЕЖИМ ДНЯ

Прогулка		3 ч 55 мин
Образовательная деятельность		30 мин
Самостоятельная деятельность		3 ч 30 мин

